



# PLANEACIÓN ENERO

# PREESCOLAR

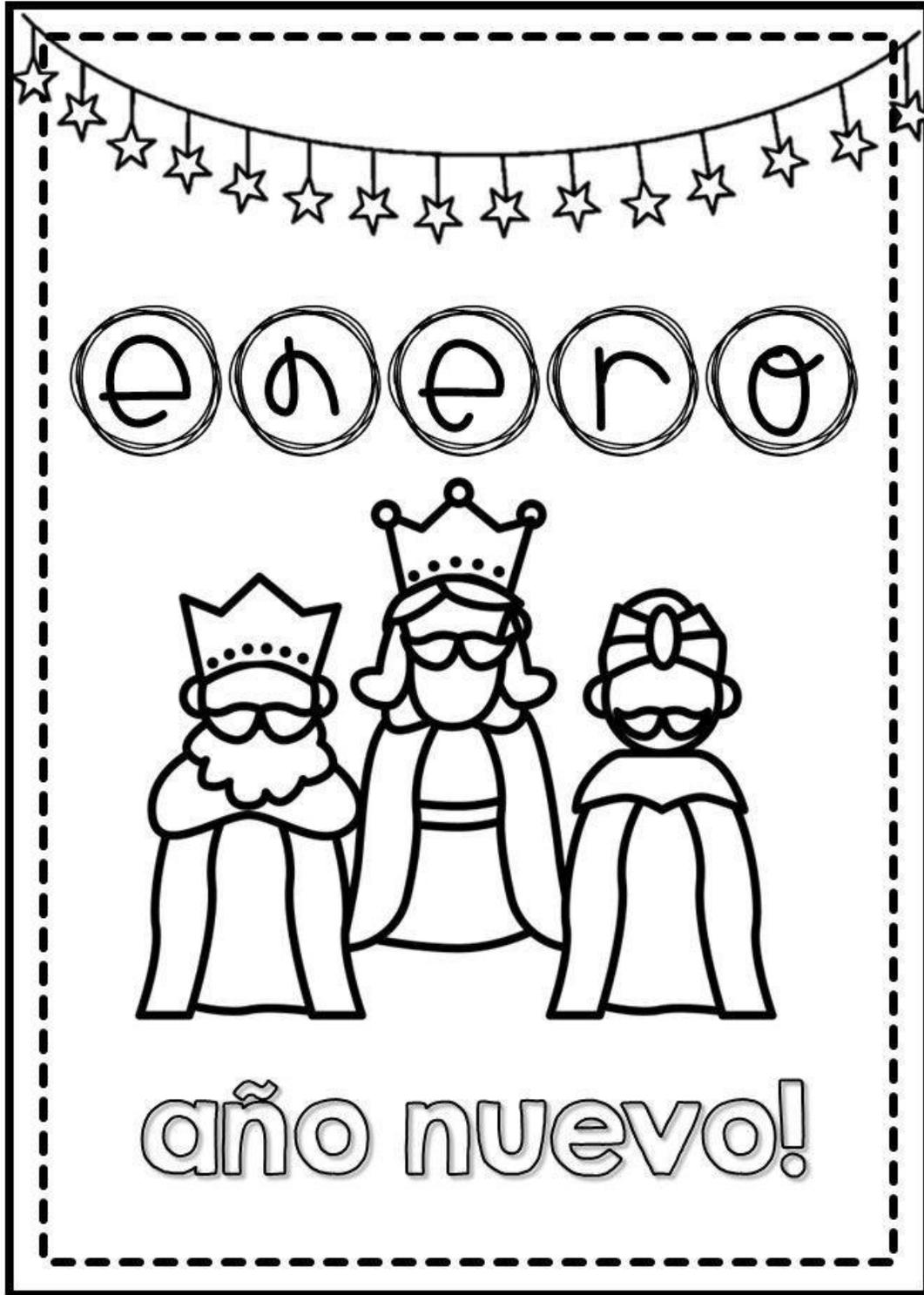


FASE	2	GRADO	2°	NOMBRE DEL DOCENTE	.....
Proyecto: "¿La Juguetería"			Eje Articulador: Pensamiento crítico, Igualdad de género.		Escenario: .....
Campos formativos		Contenido		Proceso de desarrollo de aprendizajes	
Saberes y pensamiento científico		Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.		Representa cantidades, con dibujos, símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus pares.	
		Objetos y artefactos tecnológicos que mejoran y facilitan la vida familiar y de la comunidad.		Indaga acerca del funcionamiento de juguetes, objetos y artefactos tecnológicos de distintos contextos y reconoce su beneficio.	
Metodología		Aprendizaje basado en proyectos	Tiempo de aplicación		1 semana
<b>Desarrollo del Proyecto</b>					
Fase #1. Planeación					Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Momento 1. Identificación</li> </ul> <p>Inicio: Al llegar a clases se recibirá a los niños con la canción "Los Reyes Magos" – Tatiana. Escucharemos la canción, la cantaremos y la bailaremos.</p> <p>Al terminar la canción les preguntaremos porque creen que iniciamos el día con esta canción. Al escuchar sus aportaciones los guiaremos recordándoles que hace unos días los Reyes Magos han visitado nuestras casas, y no han dejado algunos regalos.</p> <p>Se les pedirá que nos sentemos en círculo y jugaremos a la papa caliente, al niño que le toque la papa caliente nos contará que le trajeron los Reyes Magos.</p> <p>La maestra les mencionará que en esta semana realizaremos una juguetería con los juguetes que los Reyes Magos no han traído.</p> <p>Desarrollo: Posteriormente la maestra les explicará que durante estas vacaciones hemos iniciado un año nuevo, ya estamos en el año 2025 y con ello estamos en el primer mes del año que es enero, para ello la maestra les proporcionará la portada del mes correspondiente misma que deberán recortar, colorear y pegar en su cuaderno.</p>					<p>-Canción <a href="https://youtu.be/N0v7wHoY6zU">https://youtu.be/N0v7wHoY6zU</a></p> <p>-Anexo 1 -Anexo 2 -Lapicera: (lápiz, goma y colores)</p>

<p><b>Cierre:</b> Para continuar con el tema de hoy la maestra les proporcionará una hoja de trabajo, donde deberán dibujar y colorear lo regalos que los Reyes Magos les trajeron. Al terminar deberán pegarlo en su cuaderno.</p> <p>Para finalizar la maestra les proporcionará una segunda hoja de trabajo, donde nos explicarán como celebran en casa el día de reyes a través de un dibujo.</p> <p><b>Para casa:</b> <i>Para el día siguiente podrán traer solo 1 juguete de los que los Reyes les trajeron.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Momento 2. Recuperación</b></li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Al llegar al salón de clases, la maestra les pedirá que, pasen con ella a proporcionarle sus juguetes, para evitar extravíos. Una vez que la maestra cuente con todos los juguetes, comenzará ella a mostrar cada uno de ellos y con ayuda de los niños deberán describir los juguetes de acuerdo con sus características e indagar cómo funciona cada uno.</p> <p>Al terminar de describir los juguetes, la maestra los dejará exhibidos sobre una mesa y les pedirá que los observen detalladamente, pasado unos minutos, la maestra les pedirá que salgan del salón.</p> <p><b>Desarrollo:</b> La maestra se encargará de colocar los juguetes en diferentes puntos del salón. Se les pedirá a los alumnos que ingresen nuevamente al salón y deberán comunicar dónde se encuentran; por ejemplo, si están arriba del mueble, del lado derecho o izquierdo, debajo de..., arriba de..., en el piso, etcétera.</p> <p>Observaremos si logran encontrar todos los juguetes, al tenerlos de vuelta, la maestra preguntará, ¿En donde se encontraba la pelota?, y así sucesivamente, analizando y registrando su ubicación espacial adecuado.</p> <p><b>Cierre:</b> Al terminar la maestra les proporcionará una hoja de trabajo, donde deberán ir coloreando conforme las instrucciones de la maestra, es decir; colorea el juguete que esta encima de ..., de bajo de, etc.</p> <p>Para finalizar la maestra les mencionará que dejaremos los juguetes en la escuela para utilizarlos nuevamente al día siguiente.</p>	<p>-Anexo 4 -Lapicera: lápiz, goma y colores</p>

Actividad 1:

Instrucción: Pega la siguiente portada en tu cuaderno y colorea.

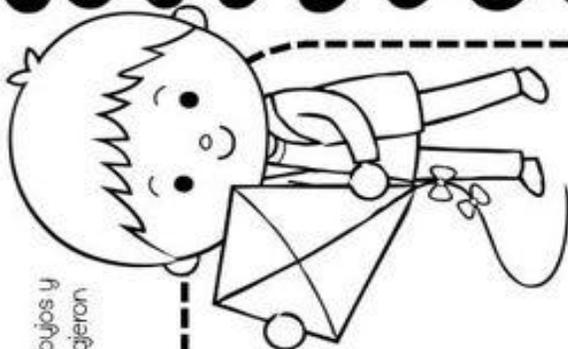


Actividad 2:

Instrucción: Dibuja los regalos que los Reyes Magos te trajeron y pega la hoja en tu cuaderno

# Mis regalos

Instrucciones: Colorea los dibujos y  
dibuja tus regalos que te trajeron  
los reyes magos.



Nombre: \_\_\_\_\_



Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761

