



Planeación

PREESCOLAR

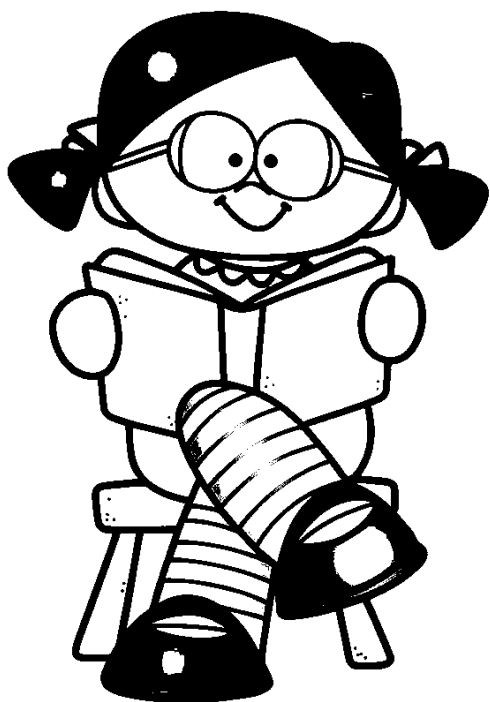
Mayo

FASE	2	GRADO Y GRUPO	1°	NOMBRE DEL DOCENTE	-----
Proyecto: "Veamos a los libros"			Eje Articulador: Inclusión y apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura		Escenario: -----
Propósito: Que los estudiantes tengan un acercamiento a los libros de la biblioteca áulica y escolar, además que se interesen en ellos para, que quieran hacer un préstamo de libros.					
Campo formativo		Contenido		Proceso de desarrollo del aprendizaje	
Lenguajes		Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y todos los niños, participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura.		Evoca y narra lo que interpreta y entiende de diferentes textos literarios-leyendas, cuentos, fábulas, historias y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen.	
Metodología		Aprendizaje basado en problemas	Tiempo de aplicación		7 días
Desarrollo del Proyecto					
					Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Momento 1. Presentemos <p>Inicio: Se les pedirá a los estudiantes que se sienten en medio círculo, se les cuestionará acerca de los libros: ¿Has visto los libros?, ¿Cómo son? y ¿Qué historias cuentan? Se escucharán sus respuestas y se escribirán sus aportaciones en un papel bond. Después, se les platicará sobre los diferentes tipos de libros, para ello, se pueden tomar libros de la biblioteca para que, sea mejor ejemplificado. Así, se les cuestionará: ¿qué libros/cuentos conocen?, ¿sus papás les leen cuentos?, ¿en dónde? Así se les pedirán que, dibujen en su hoja de trabajo, al personaje de su cuento favorito; se sentarán en sus mesas de trabajo para poderlo hacer.</p> <p>Desarrollo: Los estudiantes escucharán los cuestionamientos para darles respuesta, también dibujarán su libro o cuento preferido.</p>					<ul style="list-style-type: none"> -Hoja de trabajo -Lapicera: (lápiz, goma y colores) -Plumones -Papel bond

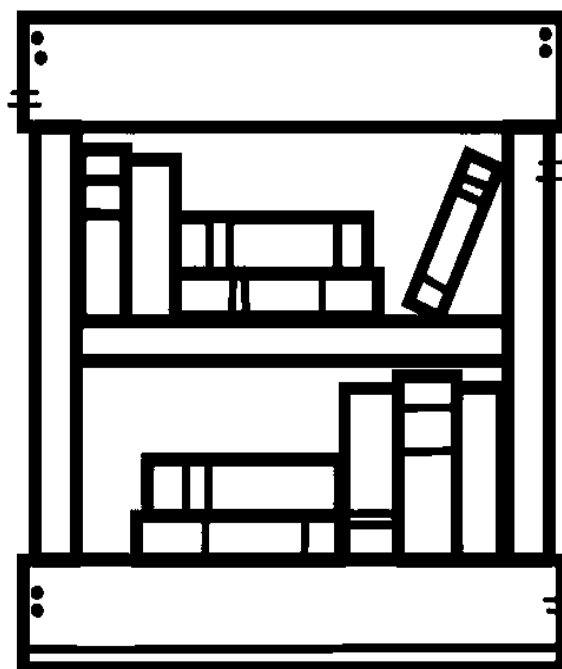
<p>Cierre: Cuando los estudiantes hayan culminado su labor, la maestra les pedirá que se sienten en medio círculo y se les cuestionará: ¿qué dibujaron?, ¿cómo es el personaje?, ¿saben cómo se llama el cuento?</p> <p>TAREA: Se les solicitará que, lleven a clase, su cuento favorito.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Momento 2. Recolectemos <p>Inicio: Al arribar el aula, se les pedirá que se sienten en medio círculo, posteriormente se les solicitará que, saquen de la mochila su cuento favorito para mostrárselos a todos. La profesora les cuestionará: ¿qué otros personajes tienen en el cuento?, ¿qué pasa en la historia?, ¿quién gusta contarlos? Se puede solicitar la participación de algunos niños para que, cuenten la historia, para ello se les puede comentar que pueden mostrar las imágenes del libro a los demás.</p> <p>Posteriormente, todos los libros se pondrán en el centro del salón, se les comentará que se prestarán a los demás amigos; pero para ello, se deben seguir acuerdos y se les preguntará: ¿cuáles podrían ser? Se tomarán sus respuestas para que sean anotadas. Luego, comenzarán a visualizarlos.</p> <p>Al momento, de culminar, en su hoja de trabajo deberán de colorear los cuidados que se les deben dar a los libros.</p> <p>Desarrollo: Al dar las indicaciones, los alumnos podrán tomar un libro prestado y lo podrán ver, sí ya lo terminaron podrán intercambiarlo de nuevo.</p> <p>Cierre: Cuando hayan culminado, todos se sentarán en círculo en el suelo, la docente les cuestionará: ¿cómo les parecieron los cuentos que pudieron ver?, ¿qué personajes vieron?, ¿de qué creen que trataban?, ¿cómo podemos cuidar los libros?</p> <p>TAREA: investigarán en casa: ¿qué son las bibliotecas? Y ¿qué hay en las bibliotecas?</p>	<p>-Hoja de trabajo.</p> <p>-Lapicera: colores.</p> <p>-Cuentos traídos de casa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Momento 3. Formulemos el problema <p>Inicio: Al arribar al salón de clases, se les pedirá a los estudiantes que, se sienten en medio círculo y la maestra les cuestionará: ¿qué es una biblioteca?, ¿qué podemos encontrar ahí?, ¿dónde hay una biblioteca? Los niños podrán dibujar en la lamina sus aportaciones. Luego, se les invitará a visualizar el video: “¡vamos a la biblioteca! Y se les cuestionará acerca de las reglas que deben de seguir para poderlo</p>	<p>Lamina Plumones Video ¡vamos a la biblioteca!: https://www.youtube.com/watch?v=8CQx6B647N4&t=231s Computadora</p>

Actividad 2

Instrucción: colorea los cuidados que debemos tener con los libros



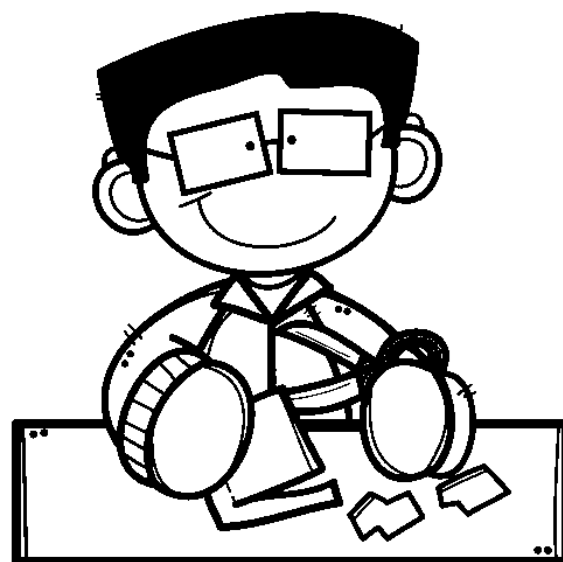
Sentarse a ver libros



Acomodar los cuentos



Prestar los libros



Recortar los cuentos



Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761