



Planeación

PREESCOLAR

Diciembre

FASE	2	GRADO	1°	NOMBRE DEL DOCENTE	-----
Proyecto: "Vayamos al Polo Norte a conocer a Santa"			Eje Articulador: Apreciación de las culturas a través de la lectura y la escritura, inclusión		Escenario: -----
Campos formativos		Contenido		Proceso de desarrollo de aprendizajes	
Lenguajes		Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares		Elabora producciones graficas con marcas propias o dibujos para informar algo a diferentes personas	
Saberes y pensamiento científico		Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas		Dice sus ideas acerca de cómo suceden y por qué ocurren algunos fenómenos naturales de su entorno: la nieve	
Ética, naturaleza y sociedades		Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir de conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras de patrimonio artístico y cultural		Se interesa en elementos característicos de su comunidad como los objetos tradicionales	
Metodología		Aprendizaje basado en problemas		Dos semanas	
				Tiempo de aplicación	

Desarrollo del Proyecto

Recursos

- Momento 1. Presentemos

Inicio: La siguiente situación es hipotética, pero se puede prestar a llevar a cabo dicho proyecto o dirigirlo de forma similar a lo que se plantee. En el salón, un estudiante realizó la siguiente pregunta: ¿Por qué ponemos un pino en casa? Ya que visualizó un anuncio en la televisión, así la docente retomó dicha pregunta.

Al llegar al aula, la docente les solicitará que se sienten en medio círculo y se les cuestionará: ¿saben qué ocurren en diciembre?, ¿cómo festejan en casa la navidad? Así, cada niño, podrá dibujar en una lámina sus respuestas (conocimientos previos); así se comenzará a dialogar dicho tema. Posteriormente, la docente les pedirá que observen el cuento: “la mejor navidad” y al término se les cuestionará: ¿qué le pasó al papá osito?, ¿qué hizo la mamá y el papá para navidad?, ¿cómo hicieron su pino de navidad?, ¿qué les regalaron? Así, se les pedirá que dibujen en su hoja de trabajo: ¿qué es la navidad? Con ayuda de crayolas.

Desarrollo: Al escuchar la interrogante, se dispondrán a dialogar todos y se les dará un tiempo para que dibujen sus ideas.

Cierre: Al final mostrarán sus dibujos los mostrarán a sus demás amigos con ayuda del juego de “carreritas” (en la cancha se formarán dos equipos y quien gane compartirá su dibujo). La docente podrá tomar nota ya que sus aportaciones, le ayudarán con la agenda de trabajo y a plantear las acciones a hacer dentro del aula.

De tarea, cada niño tendrá la oportunidad de dibujar o buscar recortes de cómo celebra en familia la navidad.

-Hoja de trabajo
-Lapicera:
(lápiz, goma y colores)
-Video del cuento: “la mejor navidad”:
<https://www.youtube.com/watch?v=97DyGjJXKxE>

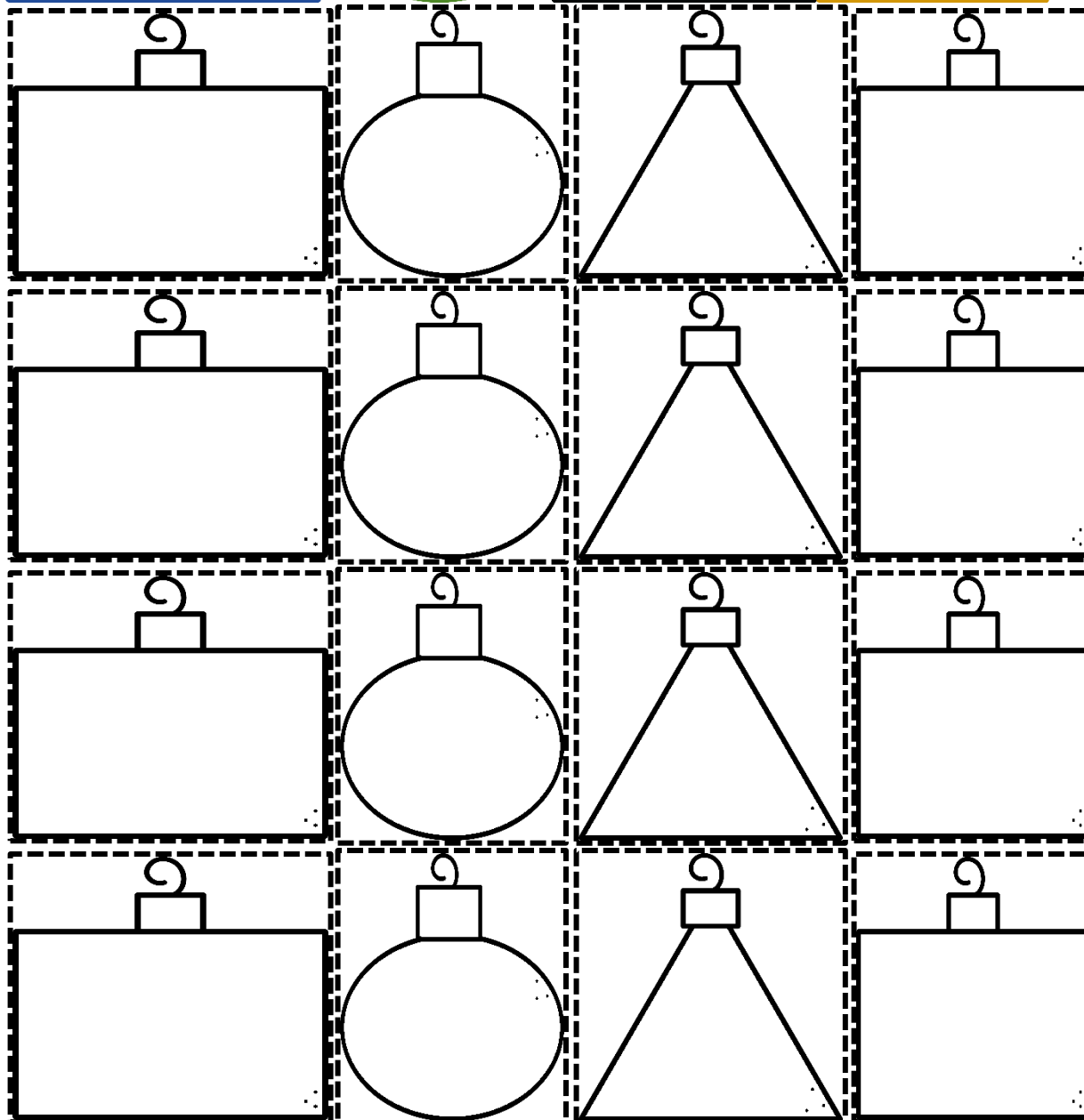
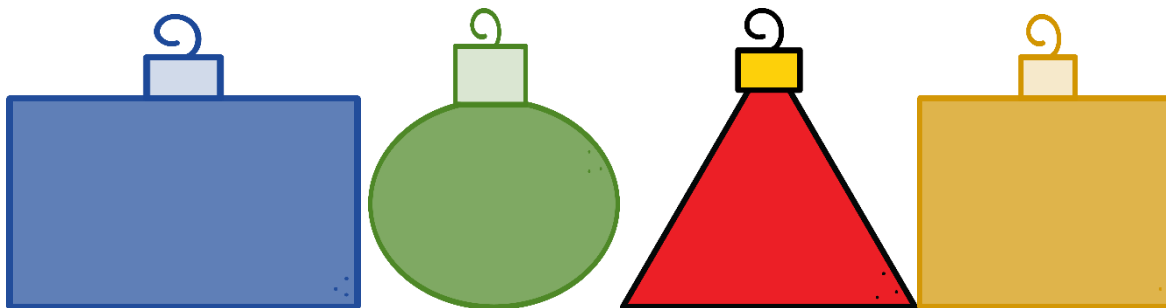
- Momento 2. Recolectemos

Inicio: Previamente la docente deberá llevar calcados los muñecos navideños en papel Contac o mica con apoyo del plumón. Al momento de llegar al aula, se le pedirá a los alumnos y alumnas que se sienten en medio círculo y se les pedirá que saquen su tarea y conversarán sobre cómo festejan en sus casas la navidad; así se permitirá el dialogo entre los estudiantes. Posteriormente, la docente les comentará que hay elementos significativos de la navidad: pinos, muñecos de nieve, regalos; entonces se les invitará a hacerlos. De esa forma, a cada uno se les brindará su muñeco y el papel china que deberán cortar en

-Papel Contac o mica.
-Plumón negro grueso.
-Papel china (rojo, verde, blanco y café)
-Lapicera: tijeras.
-Cinta adhesiva

Actividad 3:

Instrucción: Colorea las esferas como se indican...



Actividad 4:

Instrucción: colorea, recorta y pega las esferas en el pino

