Planeación Marzo

Preescolar

PLANEACIÓN	Grado y Grupo	1° y 2°	MES	Marzo	Tiempo	SEMANA DEL 9 AL 22
Proyecto: "Veamos a la primavera"						
PROPÓSITO GENERAL	1. Reflexionar sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones 2. Concebir las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos 3. Mostrar curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.					
PROPÓSITO DEL NIVEL	1. Iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura 2. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números 3. Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas					
CAMPO FORMATIVO/ÁREA DE DESARROLLO	**ORGANIZADOR CURRICULAR 1**		**ORGANIZADOR CURRICULAR 2**		**APRENDIZAJE ESPERADO**	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	**Participación social**		**Uso de documentos que regulan la convivencia**		**Escribe su nombre con diversos propósitos**	
PENSAMIENTO MATEMATICO	**Número, algebra y variación**		**Número**		**Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos**	
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	**Mundo natural**		**Exploración de la naturaleza**		**Comunica sus hallazgos al observar seres vivos y elementos de la naturaleza, utilizando recursos propios o impresos**	
					Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	
					Describe y explica características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	

"Descubramos la primavera"

DIA: 09/03/23

INICIO: Previamente se conectará el cañon, bocinas y computadora. En el momento de llegar al salón de clases, se les pedirá a los niños que se sienten en medio círculo y la docente les preguntará: ¿ustedes saben por qué sale el sol? (conocimientos previos), se anotarán sus respuestas en el pizarrón. Luego, se les permitirá ver el video "llego la primavera" y al termino, la maestra preguntara: ¿qué es la primavera?, ¿qué se puede hacer?, ¿qué animales salen? De esa manera, se les invitará a recortar las imágenes del anexo y lo pegarán en su hoja de trabajo; en el cual habrá un sol y una lluvia, con base en el video deberán de colocarlas a cuál corresponden.

DESARROLLO: En el momento de escuchar las indicaciones, se dispondrán a trabajar.

CIERRE: Al instante de culminar, se volverá a formar un medio círculo y platicarán todos sobre lo que pegaron en el sol y la lluvia.

EVALUACIÓN:

- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos y elementos de la naturaleza, utilizando recursos propios o impresos

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	**Hoja de trabajo. Anexo. Lapiceras: tijeras, pegamento, colores. Cañon de luz. Computadora. Bocinas.** **Video del cuento "llego la primavera": https://www.youtube.com/watch?v=qA5U7nftDeo**

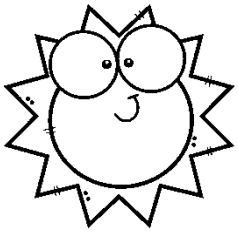
OBSERVACIONES GENERALES

MODELO HIBRIDO:

- **Sí el trabajo, llegase a ser de forma virtual, quien apoyará al estudiante será el padre, madre o tutor; también, requerirá reproducirle el video en una computadora para que, pueda trabajar la actividad.**

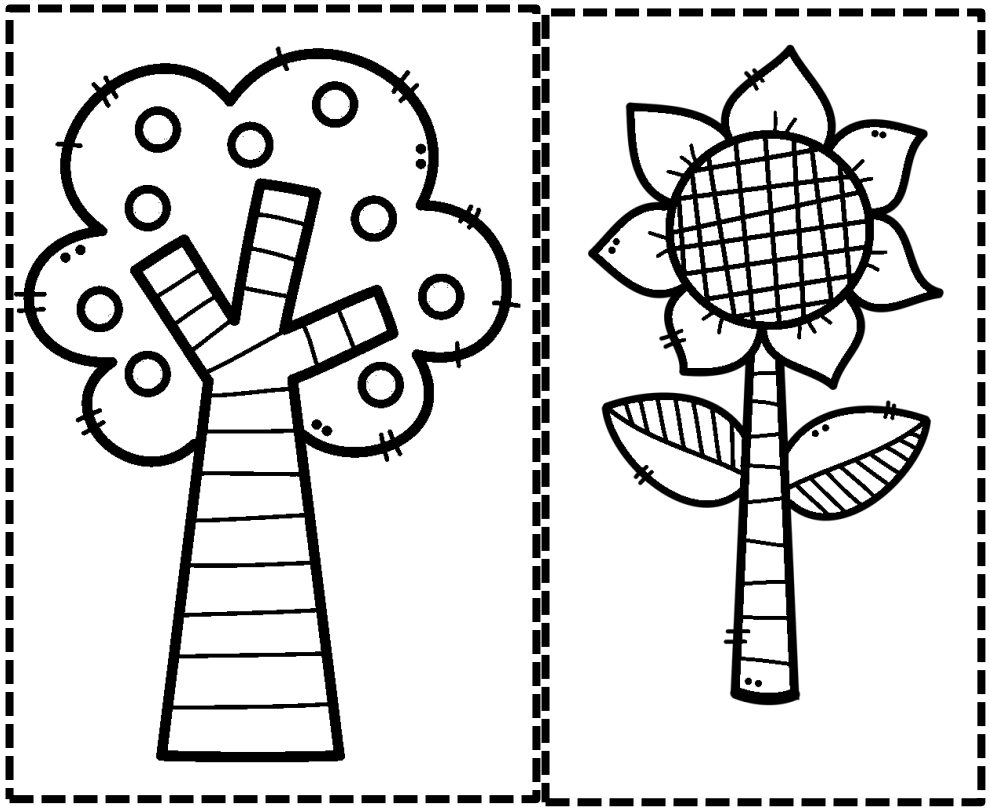
Se muestra la hoja de trabajo y anexo:

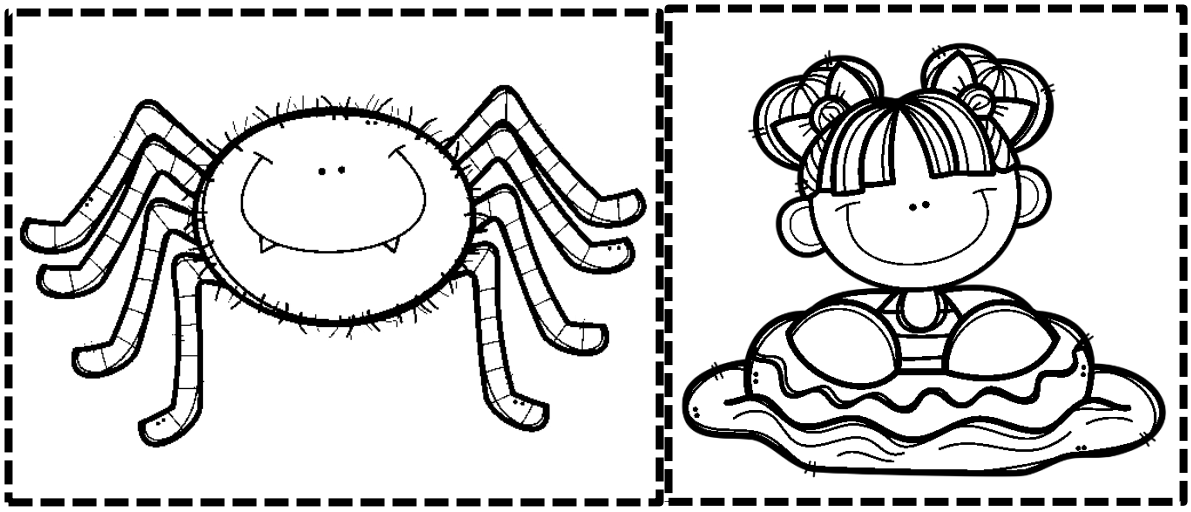
Instrucción: pega los objetos, dependiendo cuando sale el sol o la lluvia

Anexo

Instrucción: recortar por la línea punteada





"Investiguemos sobre los animales que les guste la primavera"

DIA: 10/03/23

Inicio: Previamente de tarea se les pedirá que, investiguen sobre animales que, salen en primavera. Al llegar al salón, se les pedirá que, se sienten en su mesa de trabajo y compartan lo que descubrieron, se le dará la oportunidad de participar a quien desee y la docente dibujará a aquellos animales que, mencionen. Al termino, se les pedirá que, en su hoja de trabajo los dibujen y pinten.

Desarrollo: Al momento de escuchar las indicaciones, se dispondrán a trabajar.

Cierre: Cuando culminen, se les pedirá que, le platiquen a mamá sobre los animales que dibujaron y

EVALUACIÓN:

- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos y elementos de la naturaleza, utilizando recursos propios o impresos

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	**Hoja de trabajo. Lapicera: lápiz, goma y sacapuntas.**

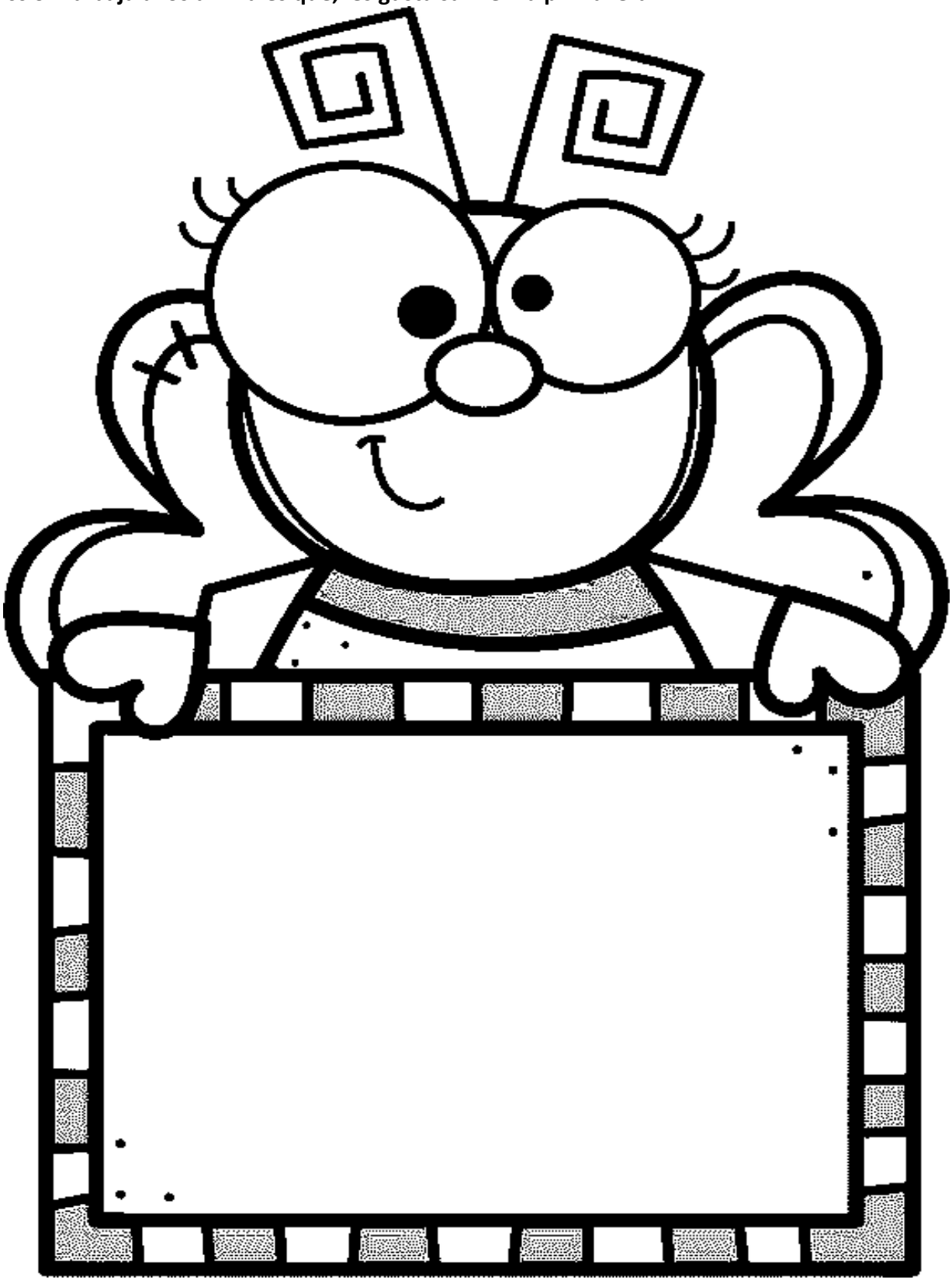
OBSERVACIONES GENERALES

MODELO HIBRIDO:

- **Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, se les solicitará a los padres de familia que platiquen con sus hijos acerca de los animales que, salen en primavera.**

Se muestra la hoja de trabajo:

Instrucción: dibuja a los animales que, les gusta salir en la primavera



SITUACIÓN DIDÁCTICA

"Veamos al arcoíris"

DIA: 13/03/23

Inicio: Previamente se les pedirá que, investiguen: ¿qué es un arcoíris?, ¿cómo se forma el arcoíris? Al llegar al aula, los niños compartirán sus hallazgos a sus demás amigos, la docente los escuchará y anotará sus respuestas en el pizarrón. De esa manera, se les pedirá que, se pongan la bata y se les proporcionará su godete y un pincel; posteriormente, pintarán el arcoíris por colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado.

Desarrollo: Cuando hayan oído las instrucciones, se dispondrán a pintar.

Cierre: Cuando culminen, se les pedirá que, dejen secarlo y se irán a lavar las manos; cuando lleguen al aula deben colgar o doblar su bata.

EVALUACIÓN:

- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos y elementos de la naturaleza, utilizando recursos propios o impresos

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	**Hoja de trabajo. Bata. Pinceles. Godetes. Pintura acrílica: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado.**

OBSERVACIONES GENERALES

MODELO HIBRIDO:

- **Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, quien va a apoyar al niño o niña será el padre o madre y le deberá brindar los insumos requeridos para trabajar la actividad.**

Se muestra la hoja de trabajo:

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.

@SuperEduMX

@SuperEduMX

Whatsapp: 5538551761