

PLANEACIÓN
MAYO
PREESCOLAR

PLANEACIÓN	Grado y Grupo	1° y 2°	MES	Mayo	Tiempo	SEMANA DEL 2 AL 9
"Juguemos a resolver problemas"						
PROPÓSITO GENERAL	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias					
PROPÓSITO DEL NIVEL	Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos					
CAMPO FORMATIVO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2		APRENDIZAJE ESPERADO		
PENSAMIENTO MATEMATICO	Número, algebra y variación	Número		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones		
SITUACIÓN DIDÁCTICA "¿Cuántas galletas hay?"						
DIA: 02/05/22						
<p>INICIO: Previamente se le pedirá a la docente que, plastifique o le coloque un pedazo de cartón en la parte de atrás a las bolsitas que están en el anexo, así como las galletas (20 para cada alumno y alumna). Conforme los alumnos, lleguen al aula, se les pedirá que se sienten en su mesa de trabajo, luego se les preguntará a los estudiantes, ¿qué pueden contener las bolsitas?, ¿a quién les gusta las galletas?, así se les invitará a que coloquen en una bolsita unas galletas, así se les pasará su material: una bolsita plastificada y galletas. Así se les pedirá a los alumnos que exploren el material y pasando unos minutos, la docente planteará algunos problemas, uno por uno, permitiéndoles realizar los problemas, observando y escuchando sus conjeturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tengo 5 galletas y me regalaron otras 4 ¿cuántas galletas hay? • Tengo 7 galletas y me regalaron 2 ¿cuántas galletas tengo? • Tengo 2 galletas y me dieron otras 4 ¿cuántas galletas hay? • Tengo 2 galletas y me dieron 6 ¿cuántas galletas tengo? <p>DESARROLLO: Luego, cuando sepan qué realizar los niños, se pondrá a resolver los problemas matemáticos, además en su hoja de trabajo deberán registrar la información obtenida.</p> <p>CIERRE: En el momento que, todos acaben, la docente les cuestionará: ¿cómo se sintieron al resolver problemas con las galletas?, ¿cómo supieron cuántas galletas debían estar en la bolsita?</p> <p>EVALUACIÓN:</p>						

- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

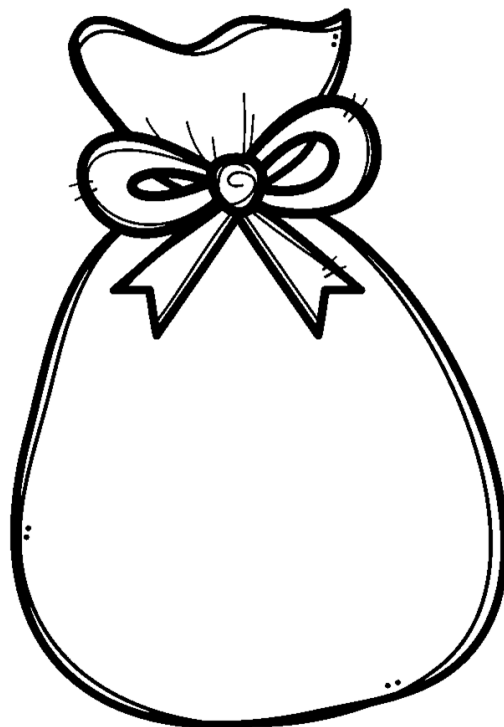
RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS**Hoja de trabajo. Anexo. Lapiceras: lápiz, goma y colores. Cartulina o Contac.****OBSERVACIONES GENERALES****MODELO HIBRIDO:**

- Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, quien va a apoyar al niño o niña será el padre o madre, además será él o ella quien, plastifique el material para que, su hijo o hija pueda utilizar el material y así trabajar en el hogar.

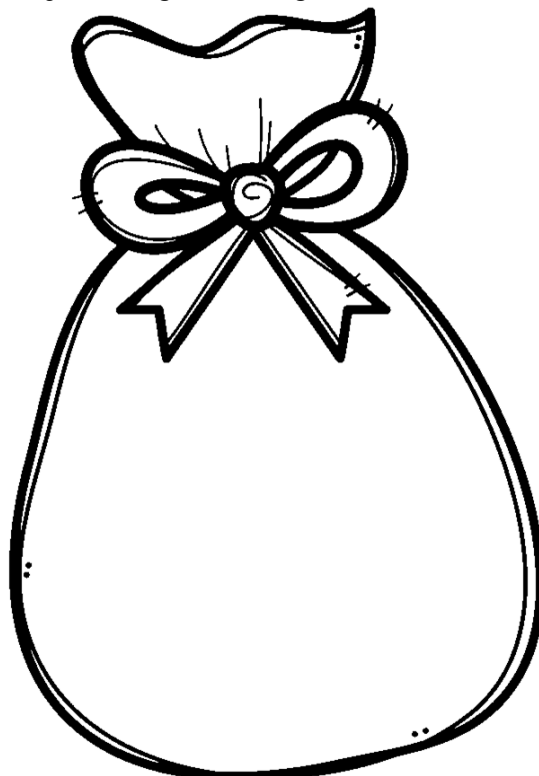
Se muestra la hoja de trabajo y anexo:

Instrucción: Dibuja las galletas que tendría la bolsita en cada problema, después de resolverlo con la docente y el material didáctico

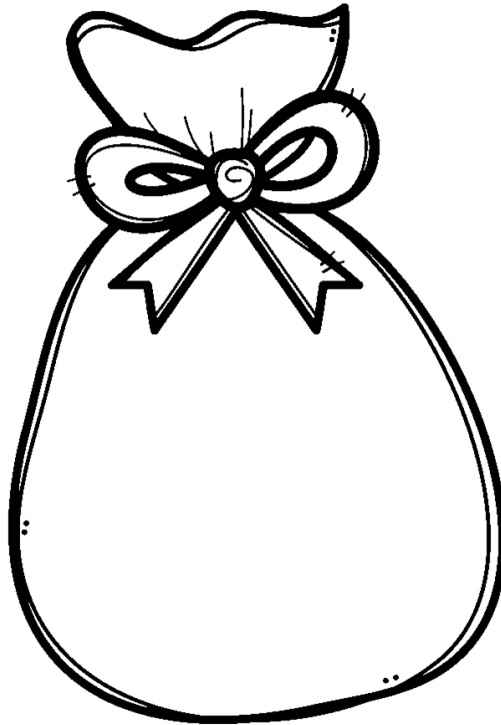
- Tengo 5 galletas y me regalaron otras 4 ¿cuántas galletas hay?



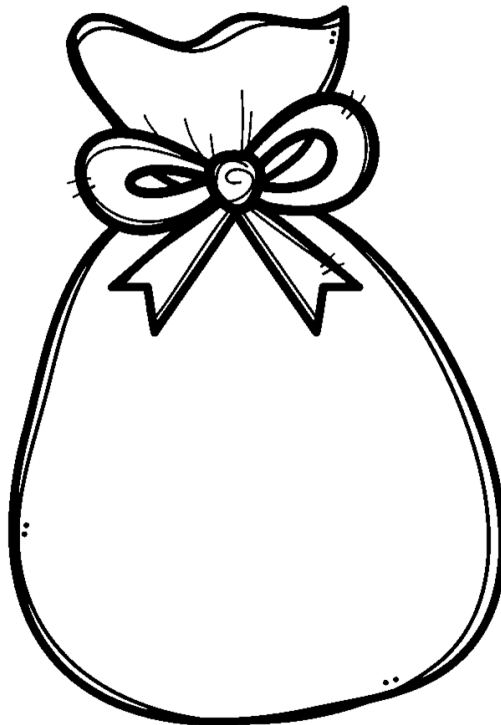
- Tengo 7 galletas y me regalaron 2 ¿cuántas galletas tengo?



- Tengo 2 galletas y me dieron otras 4 ¿cuántas galletas hay?

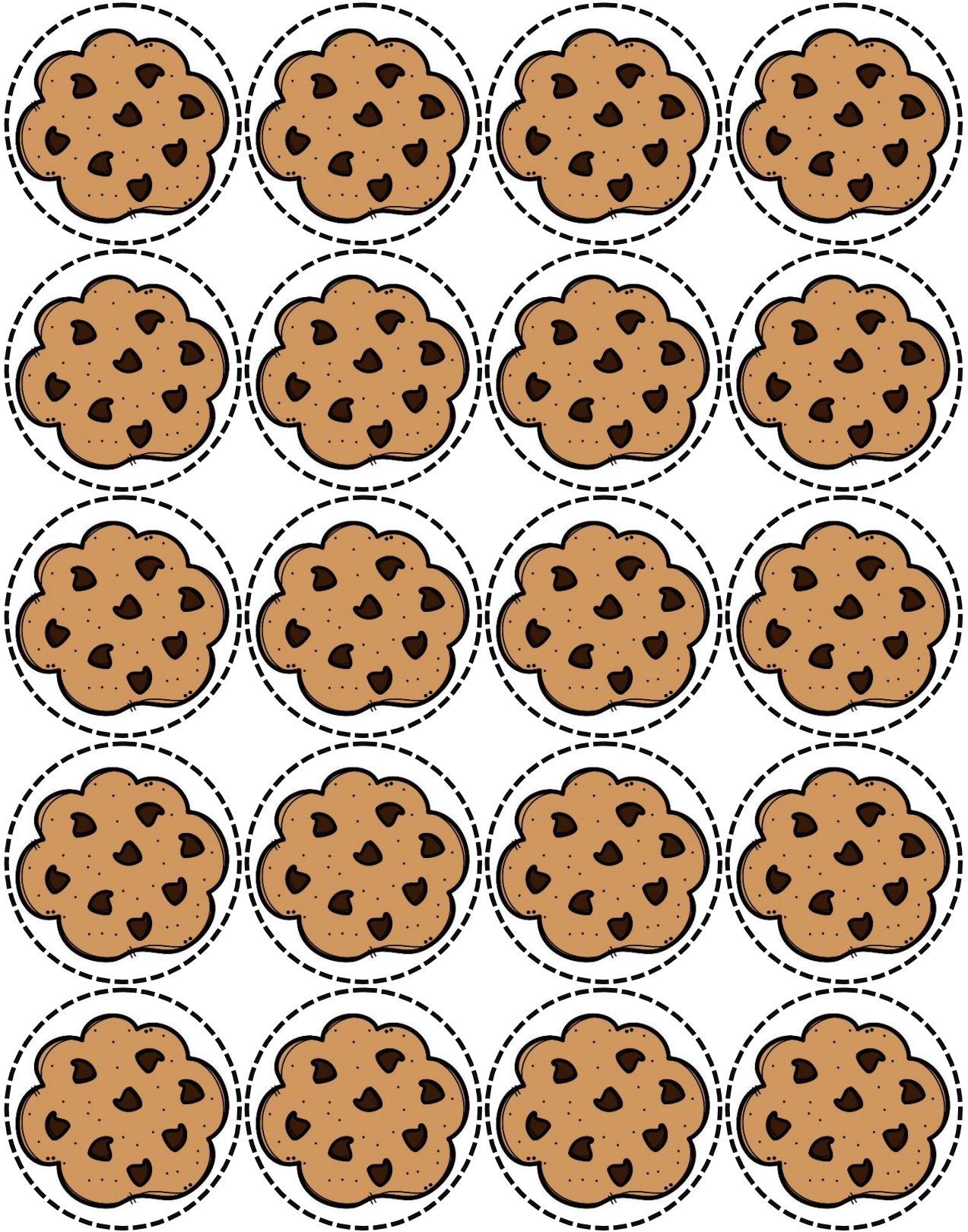


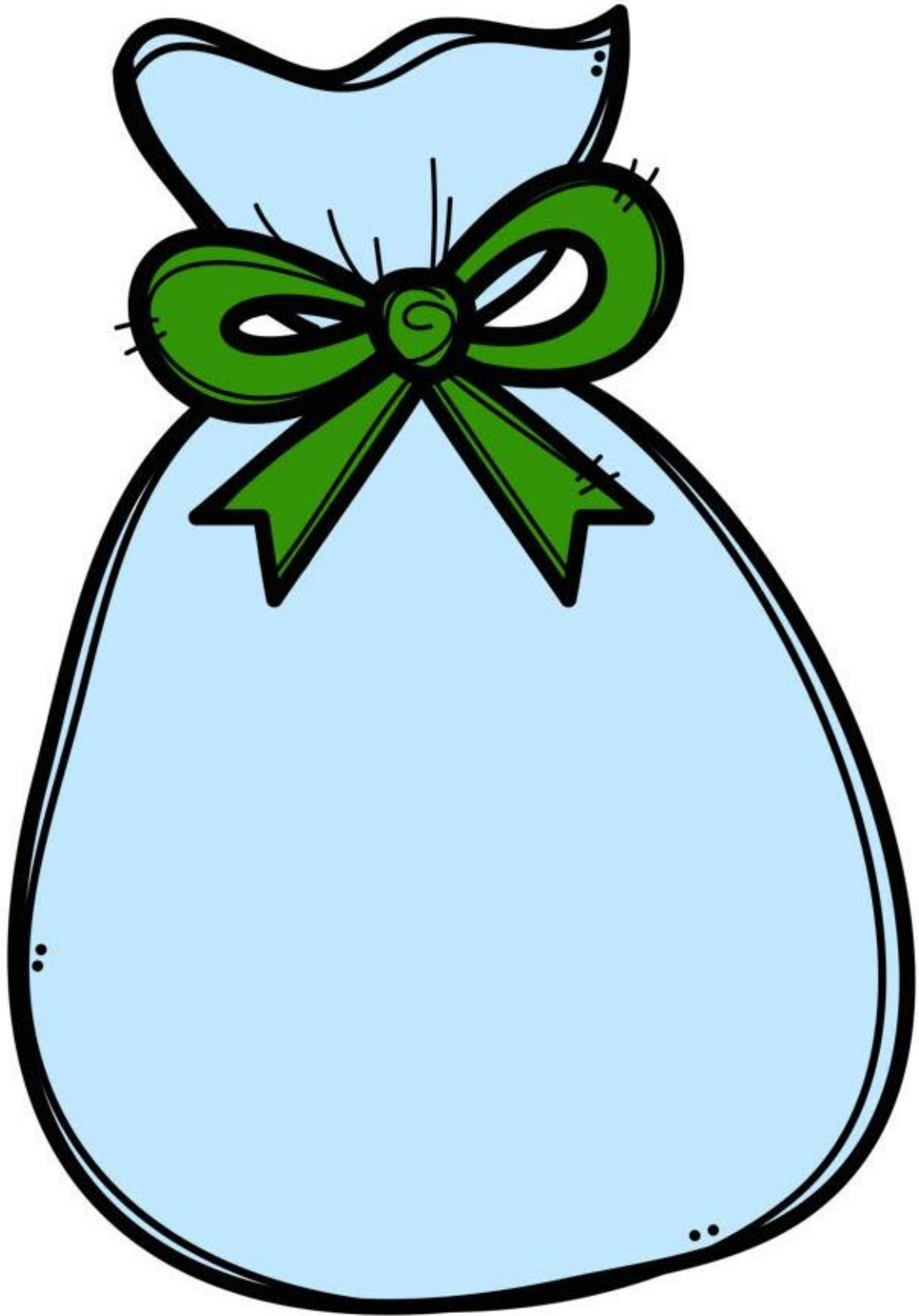
- Tengo 2 galletas y me dieron 6 ¿cuántas galletas tengo?



Anexo

Instrucción: sacar las copias para cada estudiante, recortarlas y plastificarlas o poner cartón





Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761