PLANEACIÓN
ABRIL
PREESCOLAR

PLANEACIÓN	Grado y Grupo	1° y 2°	MES	Abril	Tiempo	SEMANA DEL 1 AL 8
Área temática: "Veamos a los insectos y animales"						
PROPÓSITO GENERAL	1. Mostrar curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo 2. Utilizar el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos 3. Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias 4. Emplear su creatividad para solucionar de manera estratégica situaciones que se presentan en el juego, establecer formas de interacción motriz y convivencia con los demás, y fomentar el respeto por las normas y reglas					
PROPÓSITO DEL NIVEL	1. Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten 2. Mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas 3. Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos 4. Desarrollar actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria					
CAMPO FORMATIVO/ÁREA DE DESARROLLO	**ORGANIZADOR CURRICULAR 1**		**ORGANIZADOR CURRICULAR 2**		**APRENDIZAJE ESPERADO**	
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	**Mundo natural**		**Exploración de la naturaleza**		**Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza** **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, utilizando recursos impresos**	
TRANSVERSALIDAD						
PENSAMIENTO MATEMATICO	**Análisis de datos**		**Recolección y representación de datos**		**Contesta preguntas en las que necesite recabar datos: los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas**	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	**Oralidad**		**Descripción**		**Menciona características de objetos y personas que conoce y observa**	
EDUCACIÓN FÍSICA	**Competencia motriz**		**Creatividad de la acción motriz**		**Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia**	

SITUACIÓN DIDÁCTICA

"Busquemos insectos"

DIA: 01/04/22

INICIO: Previamente la docente deberá solicitarles a los padres de familia una lupa. Así, conforme vayan legando los alumnos al salón de clases, se sentarán en medio circulo y se prestará para el dialogo y se les cuestionará: ¿qué instrumentos trajeron de casa?, ¿saben para qué sirve?, ¿qué creen que buscaremos?, ¿qué insectos son pequeños? Así se les invitará a salir al patio escolar, y buscar con la lupa algunos insectos. Constantemente la profesora deberá cuestionarlos: ¿qué insectos ven?, ¿qué forma tienen?, ¿qué colores tiene su cuerpo?, ¿es grande o pequeño? Pasando los minutos correspondientes para buscar animales, se pedirá que vayan al aula. En su hoja de trabajo, podrán registrar a los animales que, encontraron y colorearlos.

DESARROLLO: Luego, cuando sepan qué realizar los niños, se pondrá a registrar a los insectos.

CIERRE: En el momento que, todos acaben, lo mostrarán a todos y los describirán. La maestra, escribirá lo que comenten en el recuadro.

EVALUACIÓN:

- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	**Hoja de trabajo. Lapiceras: lápiz, goma y colores. Lupas.**

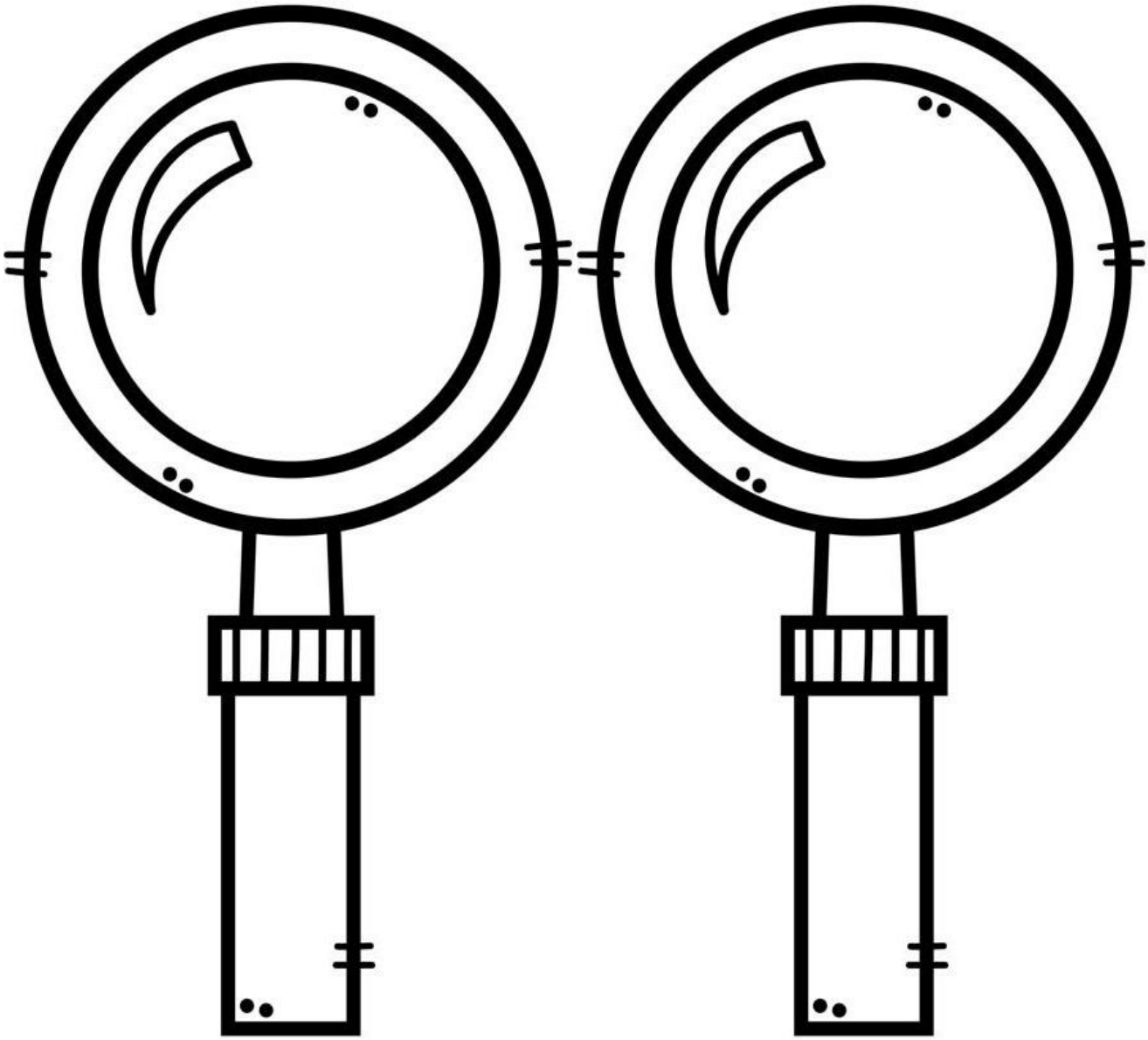
OBSERVACIONES GENERALES

MODELO HIBRIDO:

- **Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, quien va a apoyar al niño o niña será el padre o madre, además saldrán al patio de casa o algún parque cerca para que, puedan buscar insectos y así registrarlos en su hoja de trabajo.**

Se muestra la hoja de trabajo:

Instrucción: Dibuja a los animales que encontraste en las lupas



Nombre del insecto: _____

Características

Nombre del insecto: _____

Características

SITUACIÓN DIDÁCTICA

"Conozcamos sobre las orugas"

DIA: 04/04/22

INICIO: Previamente la docente deberá buscar el cuento en la biblioteca: la oruga muy hambrienta. Conforme los estudiantes lleguen al salón, se les pedirá que, se sienten en medio circulo, así se les explicará que se les leerá el cuento: la oruga muy hambrienta y se cuestionará sobre las reglas para que puedan escuchar el cuento, luego se dará paso a la lectura con diversas entonaciones y se deben mostrar los dibujos. Al termino se les cuestionará: ¿cómo nació la oruga?, ¿qué buscaba?, ¿qué comió?, ¿por qué se sentía mal la oruga?, ¿cuándo se dejo de sentir mal?, ¿cómo se convirtió en mariposa? La docente puede graficar el ciclo de la vida de la oruga por medio de dibujos en el pizarrón. Luego, se les invitará a los niños a recortar del anexo el ciclo de vida de la oruga y en su hoja de trabajo ponerlo en orden, es decir en el número 1 colocará el dibujo que relacione lo primero que ocurrió en el cuento y así sucesivamente.

DESARROLLO: Luego, cuando sepa qué realizar el niño o niña, se dispondrán a escuchar el cuento y posteriormente a identificar el ciclo de la vida de la oruga.

CIERRE: En el momento que, acaben de realizar su trabajo, lo mostrarán a los demás compañeros.

EVALUACIÓN:

- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, utilizando recursos impresos

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	**Hoja de trabajo. Anexo. Lapicera: colores, tijeras, pegamento.** **Cuento "la oruga muy hambrienta": https://www.youtube.com/watch?v=9NCIK46xJs**

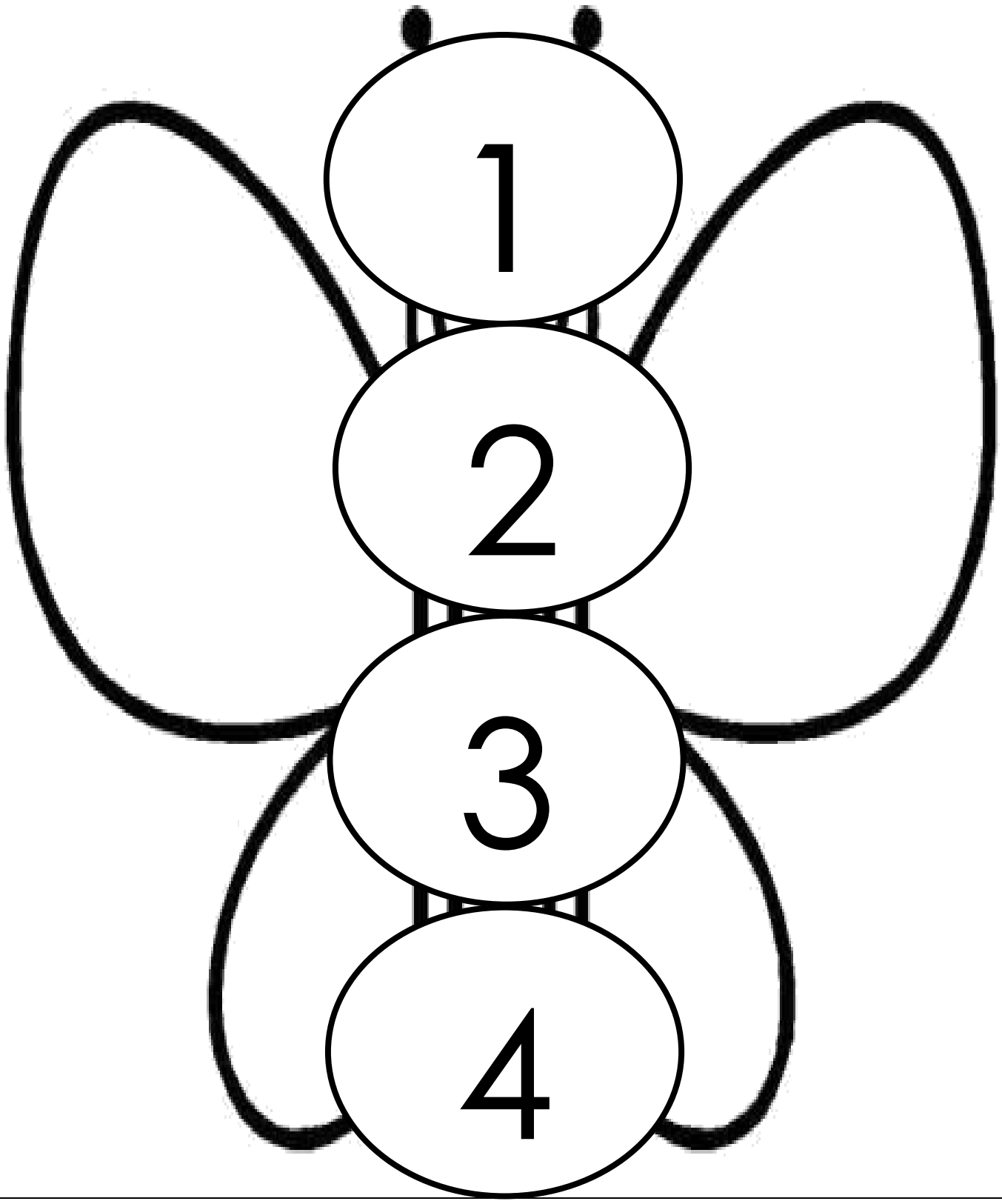
OBSERVACIONES GENERALES

MODELO HIBRIDO:

- **Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, quien va a apoyar al niño o niña será el padre o madre y se podrá mostrar el video del cuento (véase el link en recursos y materiales didácticos) en alguna computadora o teléfono.**

Se muestra la hoja de trabajo y anexo:

Instrucción: Pega los dibujos en orden, recuerda el cuento y lo que ocurría con la oruga



Anexo

Instrucción: recorta por la línea negra

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu,** cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.

@SuperEduMX

@SuperEduMX

Whatsapp: 5538551761