PLANEACIÓN FEBRERO PREESCOLAR

PLANEACIÓN	Grado y Grupo	1° y 2°	MES	Febrero	Tiempo	SEMANA DEL 1 AL 11
Área temática: "Vayamos al circo"						
PROPÓSITO GENERAL	1. Usar el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas 2. Concebir las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos 3. Desarrollar su motricidad mediante la exploración y ajuste de sus capacidades, habilidades y destrezas al otorgar sentido, significado e intención a sus acciones y compartirlas con los demás, para aplicarlas y vincularlas con su vida cotidiana 4. Al término de la educación básica los estudiantes valoren el papel e importancia de distintas manifestaciones artísticas, como resultado de procesos activos de exploración y experimentación con los elementos básicos de artes visuales					
PROPÓSITO DEL NIVEL	1. Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar con su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas 2. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números 3. Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza 4. Usar la imaginación y fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (artes visuales)					
CAMPO FORMATIVO/ÁREA DE DESARROLLO	**ORGANIZADOR CURRICULAR 1**		**ORGANIZADOR CURRICULAR 2**		**APRENDIZAJE ESPERADO**	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	**Oralidad**		**Descripción**		**Menciona características de objetos y personas que conoce y observa**	
TRANSVERSALIDAD						
PENSAMIENTO MATEMATICO	**Número, algebra y variación**		**Número**		**Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional** **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos**	
EDUCACIÓN FÍSICA	**Competencia motriz**		**Desarrollo de la motricidad**		**Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos**	
Artes	**Expresión artística**		**Familiarización con los elementos básicos de las artes**		**Representa historias y personajes reales o imaginarios con recursos de las artes visuales**	

SITUACIÓN DIDÁCTICA

"¿Qué hay en un circo?"

DIA: 01/02/22

INICIO: Previamente la maestra deberá conectar el cañon, las bocinas y la computadora. Se les pedirá a los alumnos que se sienten en medio circulo, y se les cuestionará: ¿han ido a un circo?, ¿qué hay en un circo? Así se permitirá el dialogo y luego se les proyectará el video: "Plim plim: un día de circo" y al termino se les cuestionará: ¿qué observaron?, ¿qué hicieron los personajes?, ¿qué es importante realizar para que las cosas salgan bien? Después se les proporcionará su hoja de trabajo y deberán de dibujar en el circulo lo que hay en él.

DESARROLLO: Luego, cuando sepan qué realizar los niños, se dispondrán a dialogar y dibujar lo que observaron que hay en el circo.

CIERRE: En el momento que, todos acaben, presentarán a sus demás compañeros lo que realizaron.

EVALUACIÓN:

- Menciona características de objetos y personas que conoce y observa

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	**Video plim plim un día de circo: https://www.youtube.com/watch?v=1SVa2Z_CqyI** **Hoja de trabajo. Lapiceras: lápiz, goma y colores. Cañon, computadora y bocinas.**

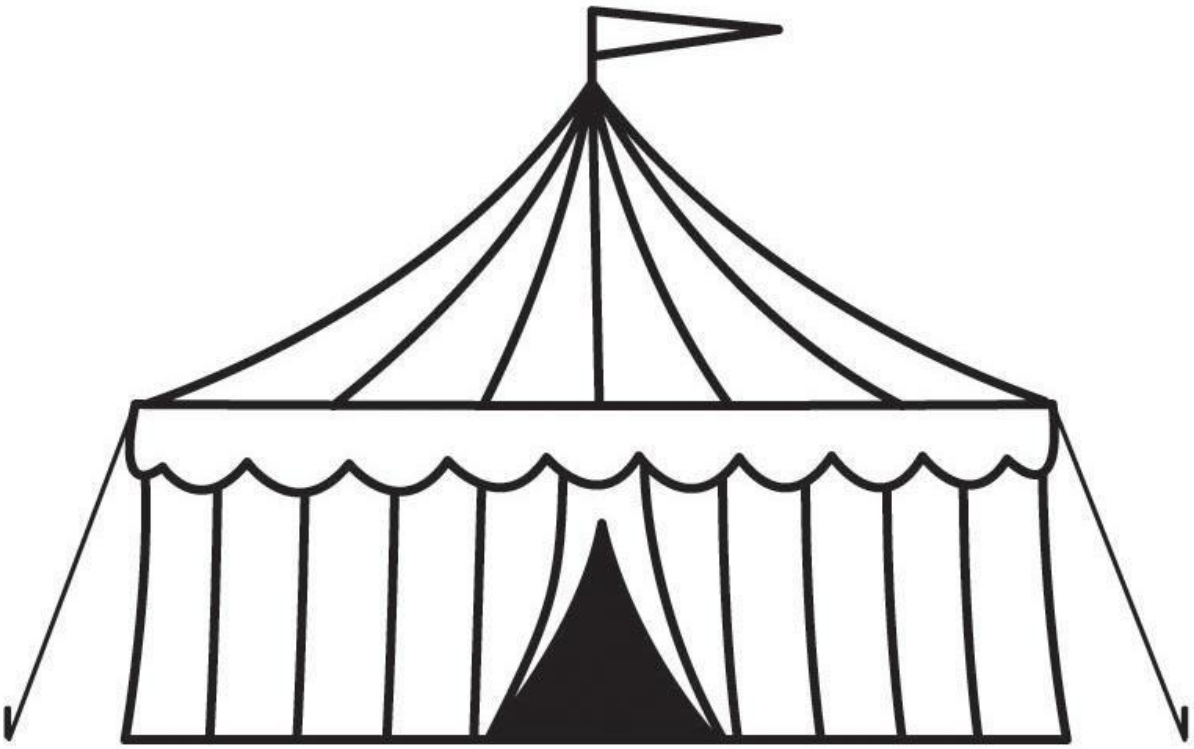
OBSERVACIONES GENERALES

MODELO HIBRIDO:

- **Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, quien va a apoyar al niño o niña será el padre o madre, se le puede poner el video desde una computadora o teléfono.**

Se muestra la hoja de trabajo:

Instrucción: dibuja lo que hay en un circo, recuerda el video



SITUACIÓN DIDÁCTICA

"Coloreemos un payaso con números"

DIA: 02/02/22

INICIO: Se le pedirá a los alumnos que, observen la imagen de su hoja de trabajo y se les cuestionará: ¿qué observan? Y se les dirá que, deberán colorear al payaso dependiendo del color y el número.

DESARROLLO: Luego, cuando sepa qué realizar el niño o niña, se dispondrán a colorear los colores y números que correspondan

CIERRE: en el instante que, vayan acabando, le mostrarán su trabajo a la maestra.

EVALUACIÓN:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	**Hoja de trabajo. Lapicera: colores, goma.**

OBSERVACIONES GENERALES

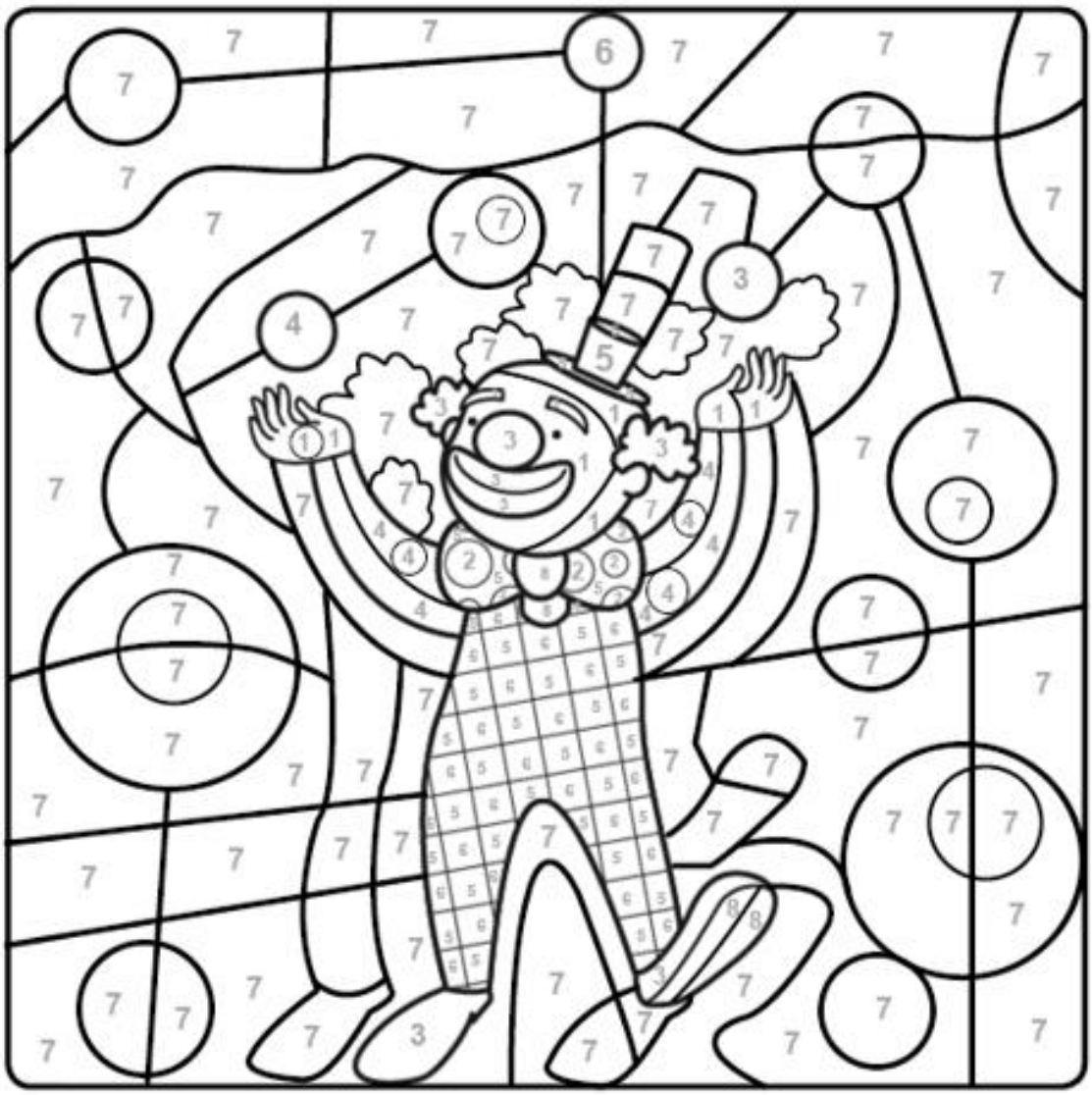
MODELO HIBRIDO:

- **Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, quien va a apoyar al niño o niña será el padre o madre y deberá proporcionarle los materiales necesarios para trabajar.**

Se muestra la hoja de trabajo:

Instrucción: colorea conforme al color y numero de la tabla…

1		2		3		4	
5		6		7		8	



Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu,** cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.

@SuperEduMX

@SuperEduMX

Whatsapp: 5538551761