

PLANEACIÓN  
ENERO  
PREESCOLAR

<b>PLANEACIÓN</b>	<b>Grado y Grupo</b>	1° y 2°	<b>MES</b>	Enero	<b>Tiempo</b>	SOLO EL DÍA 3
<b>"¿Qué pasó en navidad?"</b>						
<b>PROPÓSITO GENERAL</b>	Utiliza el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos					
<b>PROPÓSITO DEL NIVEL</b>	Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas					
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>		<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>		
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Oralidad	Narración		<p>Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender</p>		
<b>SITUACIÓN DIDÁCTICA</b>						
"¿Qué pasó en vacaciones?"						
<p><b>DIA:</b> 03/01/22</p> <p><b>INICIO:</b> Se les dará la bienvenida a los alumnos después del periodo vacacional, además se les cuestionará ¿cómo se la pasaron?, ¿qué hicieron? en plenaria. Así, se les pedirá que, en su hoja de trabajo dibujen: a dónde fueron, con quiénes la pasaron, qué regalos recibieron y qué fue lo que más les gusto de las vacaciones; se les pedirá que, usen colores o crayones.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Luego, cuando sepa qué realizar el niño o niña, se dispondrá a trabajar en su hoja.</p> <p><b>CIERRE:</b> en el momento que, todos acaben, por sorteo pasará cada niño o niña al frente a explicar sus dibujos; mientras la docente puede anotar en su diario de trabajo o anecdotario lo que comenten.</p> <p><b>EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender</li> </ul>						
<b>RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS</b>				<b>Hoja de trabajo. Lapiceras: lápiz, goma o colores.</b>		

## OBSERVACIONES GENERALES

### MODELO HIBRIDO:

- Sí el trabajo llegase a realizarse de forma virtual, quien va a apoyar al niño o niña será el padre o madre, se debe dar la instrucción e poco a poco dando las indicaciones para que, dibuje lo que se pide.

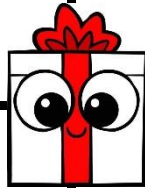
Se muestra la hoja de trabajo:

Instrucción: dibuja: ¿a dónde fuiste?, ¿con quienes la pasaste?, ¿qué regalos recibiste? Y ¿qué te gusto más de las vacaciones?

¿A dónde fuiste?

¿Con quienes la pasaste?

¿Qué regalos recibiste?



¿Qué te gusto de las vacaciones?



Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761