



# PLANEACIÓN TRIMESTRE III

**Primaria  
Cuarto Grado**

**SEMANA 1. Del 13 de abril al 16 de abril de 2021**

<b>MATERIA</b>	Historia			
<b>CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	Ubicación temporal y espacial			
<b>ÁMBITO</b>	Aula			
<b>PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE</b>	La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de la Nueva España.			
<b>PROYECTO</b>	Comprensión del tiempo y del espacio histórico. Manejo de información histórica. Formación de una conciencia histórica para la convivencia.			
<b>PROPÓSITO</b>	Que los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.</li> <li>• Consulten, seleccionen y analicen diversas fuentes de información histórica para responder a preguntas sobre el pasado.</li> <li>• Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.</li> <li>• Realicen acciones para favorecer una convivencia democrática en la escuela y su comunidad.</li> </ul>			
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SUGERENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>REFERENCIAS</b>
Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La organización política: El Virreinato.</li> <li>2. Las actividades económicas: Agricultura, minería, ganadería y comercio</li> </ol>	<p><b>SESIÓN 1:</b></p> <p><b>INICIO:</b> Activar los conocimientos previos del grupo, preguntando: ¿Cómo crees que era la organización política y económica durante el virreinato?</p> <p><b>DESARROLLO:</b> En equipos de 4 integrantes leer el texto referente a la organización política y económica durante el virreinato. P. 126-135.  -Escribir ideas principales de cada subtema para aportar al grupo.  -Elaborar un cuadro sinóptico y enriquecerlo con las opiniones de todo el grupo.</p> <p><b>CIERRE:</b> Socializar los cuadros e ilustrar con imágenes alusivas a lo más relevante.</p>	*Organizar los equipos de trabajo heterogéneos.	Libro de texto páginas 126-135.

--	--	--	--	--

**EVALUACIÓN**

**Evaluación formativa:**

- Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Cuadro sinóptico.

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761