

The background of the top half of the page is a light blue color with a repeating pattern of stylized flowers and birds in a slightly darker shade of blue. The text is centered in this area.

# PLANEACIÓN ABRIL

**Primaria  
Cuarto Grado**

**Fecha:**

**Jueves 15 de Abril**



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Materia</b>              | <b>Geografía</b>   |
| <b>Énfasis</b>              | Relaciona el comercio con otras actividades económicas como agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, minería e industria, en diferentes espacios de México.                           |
| <b>Aprendizaje esperado</b> | Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.   |
| <b>Nombre del programa</b>  | ¿Qué es el comercio y cómo funciona?   |
| <b>Actividades</b>          | Inicio: El profesor espera que los alumnos estén conectados en la plataforma para revisar los temas vistos en el programa Aprende en Casa. Después de haber visto el programa continuamos con: |

**Fecha:**

**Jueves 15 de Abril**



## Actividades

Desarrollo: el profesor les cuestiona a los alumnos qué es lo que entienden por la palabra comercio. Mediante lluvia de ideas los alumnos comentan sus respuestas.

Posteriormente se proyecta el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=87VB3vM0cBI>

Cuando se haya finalizado se deberá de contestar las siguientes preguntas:

¿Dónde se da el inicio del comercio?

¿Trueque es lo mismo que el comercio?

Justifica tu respuesta.

¿Cómo nació el concepto de moneda?

¿cómo eran las primeras monedas?

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761