

PLANEACIÓN
MARZO
PREESCOLAR

PLANEACIÓN	Grado y Grupo	3°	MES	Marzo	Tiempo	SEMANA DEL 01 AL 05
PROPÓSITO GENERAL	Lograr el autoconocimiento a partir de la exploración de las motivaciones, necesidades, pensamientos y emociones propias, así como su efecto en la conducta y en los vínculos que se establecen con otros y con el entorno					
PROPÓSITO DEL NIVEL	Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones					
ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2		APRENDIZAJE ESPERADO		
EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL	Autoregulación	Expresión de las emociones		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza miedo o enojo, y expresa lo que siente		
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	<p>Actividad 1: "Recordemos nuestras emociones"</p> <p>Actividad 2: "Hagamos un álbum de mis emociones"</p> <p>Actividad 3: "Juguemos en el laberinto de las emociones"</p> <p>Actividad 4: "Ayudemos a alegría a tener nuestra ruleta de la calma"</p> <p>Actividad 5: "¿cómo nos sentimos con el trabajo a distancia?"</p>					
SITUACIÓN DIDÁCTICA "Recordemos nuestras emociones"						
DIA: 01/03/21						
INICIO: Se les pedirá a los papás que, vean junto con su hijo o hija el video de la película de "intensamente", se le pedirá que esté atento y dándole énfasis a los personajes y lo que va ocurriendo con ellos. Al termino de éste, se le pedirá que le cuestionen lo siguiente ¿cómo era alegría?, ¿tristeza?, ¿temor?, ¿desagrado? Y ¿furia? Así se le pedirá que, coloree a los personajes dependiendo del color que aparecieron en el video y mencioné la emoción qué es.						
DESARROLLO: En el momento que se le haya dado las indicaciones y tenga lo necesario para trabajar, darán comienzo al registro en su hoja de trabajo.						
CIERRE: Así, cuando acabe de registrar, les platicará a sus padres sobre cada emoción y éste le apoyará a escribir lo que mencione. Al final, mandarán evidencia de trabajo a la maestra.						

EVALUACIÓN:

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza miedo o enojo, y expresa lo que siente

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS

Video de la película "intensamente":

https://www.youtube.com/watch?v=y4VnHevhRsA&t=26s&ab_channel=JohnPeteLasseterDocter

Teléfono con cámara. Lapicera: lápiz, goma y colores.

OBSERVACIONES GENERALES

Se puede recomendar ver la película en la plataforma de Disney+ o conseguirla para poder verla completa.

Se muestra la hoja de trabajo:

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761