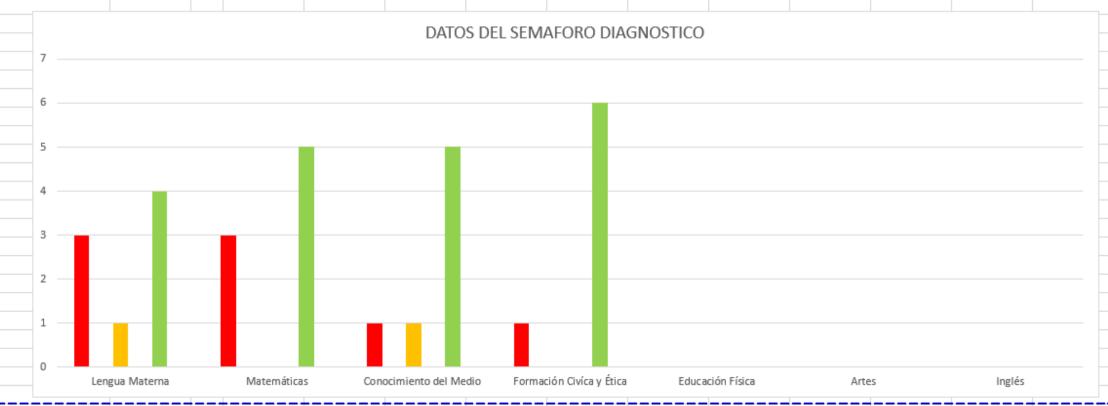


Semáforo de aprendizaje: Registre la situación académica de cada uno de sus estudiantes.

Registre los resultados obtenidos en las asignaturas al término del ciclo escolar previo

				region e		uos obten	iluos eli las a	. Jiginatai		10 401 010					
		Re	equiere apo	уо	E	n desarrol	lo		Esperado						
		Men	or o igual a	369		7 a 7.9			8 a 10						
			ioi o iguai c			7 4 7.0									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	A1 1184	NAC V					ASIGNATURAS								
No	ALUM ALUN	MNOS	Lengua Materna		Matemáticas		Conocimiento del Medio		Formación Civíca y Ética		Educación Física	Artes	Inglés	SITUACIÓN /PROMEDIO	
1	()	5	5	(5) 6	7		9 1	0	8	10	10	8.0	
2	()	8	3	8	3 C	8		Q 8	3 🚄	10	7	8	8.1	
3	()	1	0	1	0	10		1	0	10	10	10	10.0	
4	()	8	3	6	5	7		8	3	10	10	9	8.3	
5	()	7	7	1	0	10		g)	9	9	10	9.1	
6	()	g		Ç)	9		8	3	10	7	9	8.7	
7	()	8	3	æ	3	8		8	3	8	8	8	8.0	
8	()	4	1	Į.	5	5		5	5	7	5	6	5.3	
9	()	6	5	8	3	8		8	3	9	10	7	8.0	

			ASIGNATURAS								
		Lengua Materna	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Formación Civíca y Ética	Educación Física	Artes	Inglés			
Requier	е ароуо	3	3	1	1	0	0	0			
En des	arrollo	1	0	1	0	0	0	0			
Nivel es	perado	4	5	5	6	0	0	0			



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
No	ALUMI ALUM			Promedio Diagnostico	Pro	medio Trimestre I				SITUACIÓI	N	
1	0)		7.6		8.0						
2	C)		8.0		8.1			4			
3	C)		9.7	نم (10.0			1			
4	C)		7.3		8.3						
5	C)		9.0		9.1						
6	C)		6.9		8.7						
7	C)		8.3		8.0						
8	C)		8.1		5.3						
9	0)		8.6		8.0						
			_									

Analice sus	formas de intervención. Lea la	as siguientes preguntas re	lacionadas con
su trabajo do	ocente a distancia y marque co	on una 🗸 la columna que	corresponda al
	grado de avance con e	l que más se identifica.	
1			
1	2	3	4
No lo consideré	Lo consideré ocasionalmente	Lo consideré frecuentemente	Lo consideré siempre
	ocasionalmente	liecaemente	
	ACCIÓN	1	2 3 4
	ACCION	<u>'</u>	2 3 4
	CDITEDI	OS PEDAGÓGICOS	
	CRITERI	OS PEDAGOGICOS	
	_		
1. Di prioridad al enfoque fo	ormativo en la evaluación		
	cionas da "Anranda an casa II"	° que les propues	
2 Observaron las transmis		que les propuse	
Observaron las transmis como parte de las actividad	des de aprendizaie		
Observaron las transmis como parte de las actividad	des de aprendizaje.		
	des de aprendizaje.		
como parte de las actividad		cada educando	
como parte de las actividad	des de aprendizaje. rtir de los puntos de partida de	e cada educando	
como parte de las actividad		e cada educando	
como parte de las actividad		e cada educando	

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.





Whatsapp: 5538551761