

PLANEACIÓN
FEBRERO
PREESCOLAR

PLANEACIÓN	Grado y Grupo	3°	MES	Febrero	Tiempo	SEMANA DEL 02 AL 05
PROPÓSITO GENERAL	Reflexionar sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones, así como para mejorar su comprensión de los mensajes					
PROPÓSITO DEL NIVEL	Usar diversos tipos de texto e identificar para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura					
CAMPO FORMATIVO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2		APRENDIZAJE ESPERADO		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos		Escribe/interpreta recetas de cocina utilizando recursos propios		
SITUACION DE APRENDIZAJE	<p>Actividad 1: “¿Cuál es la comida dulce y salada?”</p> <p>Actividad 2: “Hagamos hotcakes”</p> <p>Actividad 3: “Elaboremos un toro en sandwich”</p> <p>Actividad 4: “Busquemos y preparemos un desayuno divertido”</p>					
SITUACIÓN DIDÁCTICA “¿Cuál es la comida dulce y salada?”						
DIA: 02/02/21						
INICIO: Se les pedirá a los papás que, junto con su hijo o hija, vean la hoja de trabajo de su libro “mi álbum” y platiquen sobre los alimentos que observan, además sí son dulces o salados; de esta forma en su hoja de registro tratarán de clasificarlos y dibujarlos.						
DESARROLLO: En el momento que se le haya dado las indicaciones y tenga lo necesario para trabajar, darán comienzo al registro en su hoja de trabajo.						
CIERRE: Así, cuando acabe de registrar, les platicaré a sus padres lo que dibujo y éstos escribirán en la parte inferior de la hoja. Al final, mandarán evidencia de trabajo a la maestra.						
EVALUACIÓN:						

1. Visualizar la hoja de trabajo, en el cual reconozca los tipos de alimentos para luego seguir recetas de cocinas

RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS

Teléfono con cámara. Libro "mi álbum" páginas: 34-35. Lápiz, goma y colores.

OBSERVACIONES GENERALES

Se muestra la hoja de trabajo:

Instrucción: observa la imagen y clasifica los alimentos en dulces y salados

Sopa de letras

Instrucción: luego de observar la imagen, dibuja en los siguientes recuadros, sí la comida es dulce o salada. Sí tienes dudas puedes preguntar a mamá o papá.

Página de registro



Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761