

The background features a repeating pattern of stylized flowers and birds in a light beige color against a slightly darker beige background. The text is centered and has a 3D effect with a white outline and a drop shadow.

PLANEACIÓN NOVIEMBRE

**Primaria
Segundo Grado**

Fecha:

Jueves 19 de noviembre



Propósito	Competencia desarrollar	Temas	Sugerencia didáctica	Referencias
Que los alumnos obtengan los aprendizajes esperados tomando como propósito de planeación los contenidos del programa Aprende en Casa a través del acompañamiento del docente procurando que los alumnos no adopten un papel meramente pasivo con relación a los contenidos.	<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo en equipo.2. Colaboración.3. Desarrollo cognitivo.4. Desarrollo Socioemocional	¡Adivina qué figura es!	El docente podrá abordar temas del currículo mediante actividades lúdico-recreativas que pretenden acercar a los alumnos a los aprendizajes esperados de manera divertida e interesante. Es importante que el docente, con anticipación, lea y planifique la actividad, identifique su propósito, reúna los materiales que va a utilizar y, si es necesario, que prepare los espacios precisos para un buen desempeño del trabajo. Asimismo, debe contemplar el tiempo disponible para que no deje inconclusa la actividad. Con esta nueva modalidad en línea, es importante tener acuerdos congruentes con las necesidades y posibilidades del contexto escolar para poder llevar a cabo esta asignatura, ya que debe ser llevada a cabo de manera lúdica de acuerdo al enfoque pedagógico propuesto.	Aprende en Casa II

Fecha:

Jueves 19 de noviembre



Materia

Matemáticas

Énfasis

Identificar una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes.

Aprendizaje esperado

Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Actividades

INICIO: Leer las adivinanzas de la página 53 del libro de texto y unir con la figura correspondiente.

Fecha:

Jueves 19 de noviembre



Actividades

DESARROLLO: Escribir adivinanzas para las figuras roja, morada y amarilla, sin mencionar su color. Compartir con un compañero para su resolución. (Un paso más, pág. 52). De manera individual, armarán una configuración con 3 figuras de su recortable sin que su compañero de al lado vea. Una vez formada, dará instrucciones al compañero para armar lo mismo, después compararlas para ver si quedaron iguales.

CIERRE: Repetirán la dinámica para crear varias configuraciones. Libro de texto página 54. Jugarán de nuevo, pero ahora utilizando 4 figuras. (Un paso más, pág. 54).

Evaluación

Evaluación Formativa:

El alumno:

1. Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761