



PLANEACIÓN NOVIEMBRE

**Primaria
Primer Grado**

Fecha:

Jueves 19 de noviembre



Propósito	Competencia desarrollar	Temas	Sugerencia didáctica	Referencias
Que los alumnos obtengan los aprendizajes esperados tomando como propósito de planeación los contenidos del programa Aprende en Casa a través del acompañamiento del docente procurando que los alumnos no adopten un papel meramente pasivo con relación a los contenidos.	<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo en equipo.2. Colaboración.3. Desarrollo cognitivo.4. Desarrollo Socioemocional	El respeto nos ayuda a vivir en armonía	Ofrecer la mejor vía de comunicación para acompañar a niñas, niños y adolescentes a través de una serie de tareas de las asignaturas de su grado para que sigan aprendiendo desde casa durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19. Para el éxito de estas actividades, se sugiere contar con el compromiso de los padres de familia, tutores y cuidadores, considerado como indispensable.	Aprende en Casa II

Fecha:

Jueves 19 de noviembre



Materia	Lengua Materna (clase bilingüe)
Énfasis	Conoce frases de cortesía para saludar y despedirse y la importancia de usarlas para mantener un ambiente de armonía.
Aprendizaje esperado	Comprende que hay lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores.
Actividades	INICIO: En esta sesión, es muy importante que los alumnos presten mucha atención y que los padres de familia estén presentes. Se realizará una reflexión y consenso sobre la importancia del respeto y que existe el lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores. El docente explicará al alumnos varios ejemplos de cómo dirigirse a sus mayores. Los alumnos podrán participar de manera activa, siempre y cuando respete su turno y el de los demás. El docente mostrará la siguiente imagen y analizarán de qué se trata

Fecha:

Jueves 19 de noviembre



Actividades



DESARROLLO: El docente expondrá algunos casos y preguntará a los alumnos ¿Qué harían en esta situación? ¿Qué palabra de cortesía deberás usar? Papá o mamá podrá orientar al niño, pero no podrá intervenir en la sesión. El docente dará la indicación de que en su cuaderno de trabajo, pegarán al menos 10 recortes en donde se esté siendo amable y respetuoso con los mayores, por ejemplo:

Fecha:

Jueves 19 de noviembre



Actividades



CIERRE: Los alumnos comparten sus recortes a través de videollamada y podrán compartir una anécdota en la que hayan utilizado alguna frase o acción de cortesía con sus mayores.

Evaluación

Evaluación Formativa:

El alumno:

1. Al exponer: • Expresa de forma oral sus ideas con claridad. • Utiliza los carteles para complementar su discurso. Al atender la exposición: • Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. • Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.
2. Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.
3. Comprende que hay lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores.

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761