



# PLANEACIÓN TRIMESTRE I

**Primaria  
Segundo Grado**

SEMANA 1. Del 24 de agosto al 28 de agosto de 2020.

| <b>MATERIA</b>                                     | ESPAÑOL  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA</b>                | Lenguaje y comunicación  |  |   |   |
| <b>ÁMBITO</b>                                      | Estudio  |  |   |   |
| <b>PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE</b>                | Intercambio de experiencias de lectura.  |  |   |   |
| <b>PROYECTO</b>                                    | Organicemos las actividades  |  |   |   |
| <b>PROPÓSITO</b>                                   | Se integren en las actividades escolares y fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias. |  |   |   |
| APRENDIZAJES ESPERADOS                             | TEMAS  | ACTIVIDADES  | SUGERENCIA DIDÁCTICA  | REFERENCIAS   |
| Recomienda materiales de lectura de su preferencia | Compartimos nuestra experiencia  | <p align="center"><b>Sesión 1</b></p> <p>Actividad 1</p> <p><u>Compartimos nuestra experiencia</u></p> <p><b>Inicio:</b> Preguntare a los alumnos ¿Cómo les fue en vacaciones? ¿fueron de visita a algún lugar? ¿les gusto? ¿cómo es ese lugar? Asi mismo les platicaré que hay actividades muy divertidas que las familias pueden realizar en casa o en algún lugar vacacional. Anotaré en el pizarrón los lugares y actividades que realizaron o visitaron durante su periodo vacacional.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se les proporcionara una pequeña hoja en la cuál escribirán su nombre, cuándo es su cumpleaños, cuántos años tiene, qué le gusta hacer etc. Como refuerzo de la actividad se usará la Ficha 3 del fichero de actividades libro SEP</p> <p><b>Cierre:</b> Conformaré equipos y jugaremos a presentarnos. Cada alumno deberá presentarse con sus compañeros de equipo mostrando su actividad. Conformaré equipos de dos integrantes y cada uno realizará</p> | Organizar a los niños en <u>equipos</u> como la sesión anterior. Pedirles que saquen sus tarjetas para inventar historias y las coloquen boca abajo, pero ordenadas en categorías. Deberán tomar una de cada color y al voltearlas inventar una historia de | <p>Ficha 3 del Fichero de Actividades SEP</p> <p>Hojas de papel</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores y/o crayola</p> <p>Página 12 libro SEP</p> <p>Hojas Blancas</p> <p>Colores y/o crayolas</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>un dibujo de su compañero. Al finalizar cada alumno deberá entregar su dibujo a su compañero.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sesión<br/>2</b></p> <p>Actividad 1</p> <p><u>Compartimos nuestra experiencia</u></p> <p><b>Inicio:</b> En el salon de clases se arrojará una pequeña pelota. Cada niño deberá contar alguna actividad que le haya gustado de sus vacaciones, por ejemplo: nadir, dormir, jugar, cantar, etc realizandola con mimica.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se solicitará que de manera individual del lectura a la página 12 en la que deberán escribir que actividad fue la que más les gusto de las vacaciones y en una hoja blanca realizarán un dibujo de cómo les gustaría que fueran sus próximas vacaciones.</p> <p><b>Cierre:</b> Mostraran sus dibujos a sus compañeros y entre todos colocarán en el periódico mural su dibujo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sesión<br/>3</b></p> <p>Actividad 2</p> <p><u>Imaginamos historias</u></p> <p><b>Inicio:</b> Se explicará a los alumnos que es una historia, comenzaré a contar una pequeña historia. Les pediré tomen su libro de texto y buscaremos la página 199, donde deberán recortar la página 199 de su libro de texto (Recortable 1) y separar las tarjetitas por colores y objetos.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se crearan equipos para que junten en sus mesas todas sus tarjetas recortadas. Por turnos, cada niño tome una tarjeta de las pilas y explique a sus compañeros lo que le tocó. Al final con estas</p> | <p>manera verbal.<br/>Mostrar las tarjetas a los demás equipos y contar la historia que inventaron.<br/>De manera <u>individual</u>, tomar otras cuatro tarjetas para inventar una historia, pero ahora de forma escrita.<br/>Intercambiarla con un compañero para su lectura, después identificar en la historia leída los siguientes elementos y escribirlos en el cuaderno:<br/>¿cómo se llama la historia?,<br/>¿quiénes son los personajes?<br/>¿qué pasó</p> | <p>Página 13 Libro SEP y Material recortable de la página 199 Cuaderno</p> <p>Tijeras</p> <p>Colores</p> <p>Fragmentos de una historia Cartulina</p> <p>Pagina 14 libro SEP.</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>tarjetas les contará una historia a sus compañeros. Se explicará que cada objeto o situación tiene un papel importante dentro de la historia.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>Cada equipo deberá escribir en su cuaderno la historia que contaron entre todos ilustrándola con un dibujo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sesión<br/>4</b></p> <p>Actividad 2</p> <p>Imaginamos historias</p> <p><b>INICIO:</b> A cada alumno se le repartirá un papelito con fragmentos de la historia “ Caperucita Roja”</p> <p><b>Desarrollo:</b> Cada alumnos leerá el fragmento de historia que le tocó. Pedir que abran sus papelitos y verifiquen cual historia les tocó. Entre todos, decidirán como acomodar la historia. Se les preguntará porqué creen que debe empezar de ea manera o porque creen que debe terminar así. En una cartulina iremos pegando los fragmentos para crear una historia complete. Se les pedirá expliquen porque creen que la historia sucedió de ese modo y si creen que se puede cambiar el final.</p> <p><b>Cierre:</b> Entre todos decidir un final diferente para la historia y escribirla en su cuaderno. Revisaremos</p> <p>Llevar a cabo la revisión de la actividad</p> <p style="text-align: center;"><b>Sesión 5</b></p> <p><u>Tiempo de leer, Cuéntame un cuento. “La historia del ratón de la tienda”</u></p> <p><b>Inicio:</b></p> | <p>primero?,<br/>¿qué fue lo más<br/>emocionante?,<br/>¿cómo<br/>terminó la<br/>historia?<br/>Socializar con<br/>el grupo las<br/>historias<br/>leídas,<br/>contestando<br/>las preguntas<br/>planteadas.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Los alumnos abrirán su libro en la pagina 14. Se les solicitará observen con atención las imagenes y que comenten de qué crren que se tratará la historia. Pedir a los alumnos que observen las imágenes y el título del cuento en la página 14. Les leeré el cuento a los niños.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Después de leer se les pedirá a los niños que realicen el dibujo de lo que más les haya gustado de la historia en la pagina 15 de su libro SEP.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>Mostrar los dibujos a sus demás compañeros e invitarlos a que esta actividad será cada semana con el fin de que se conviertan en muy buenos lectores.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

**EVALUACIÓN**

**Evaluación formativa:**

Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761