

PLANEACIÓN TRIMESTRE I

Primaria
Quinto Grado

SEMANA 1. Del 24 de agosto al 28 de agosto del 2020

MATERIA	ESPAÑOL			
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	Lenguaje y comunicación			
ÁMBITO	Estudio			
PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	Reescribir relatos históricos para publicarlos			
PROYECTO	Relato histórico para publicar en el periódico escolar			
PROPÓSITO	<p>Que los alumnos seleccionen un tema sobre el cual les gustaría saber más.</p> <p>Que los alumnos enlisten datos que conocen acerca del tema que han elegido para investigar.</p> <p>Que los alumnos busquen información en diversas fuentes en las que identifiquen las fechas de los sucesos relevantes relacionados con el tema a investigar; y que con esta información elaboren una línea del tiempo</p>			
APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS	ACTIVIDADES	SUGERENCIA DIDÁCTICA	REFERENCIAS
Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.	<p>Sucesión y simultaneidad en los relatos históricos.</p> <p>Relaciones antecedente-consecuente en los sucesos relatados.</p>	<p>Sesión 1 a 5: INICIO: El profesor les comenta a los alumnos que realizarán un trabajo en equipo. DESARROLLO: El profesor pedirá a los alumnos que se reúnan en equipos de 3 integrantes, cada equipo elegirá un hecho histórico sobre el cual les gustaría aprender más, no necesariamente tiene que ser sobre la historia de México, sino que puede ser sobre la historia de su escuela, la historia de un personaje célebre, etcétera. CIERRE: Los alumnos eligen el tema a investigar.</p> <p>Sesión 2 y 3: INICIO: Los alumnos se reúnen en equipos. DESARROLLO: Una vez que han seleccionado el hecho, escribirán en su libreta, aquellos datos que conocen al respecto y enseguida, investigarán en diversas fuentes (libros, internet, biografía, etcétera) las fechas de los sucesos relevantes, mismos que colocarán en una línea del tiempo.</p>	Si el grupo es muy numeroso, el profesor puede pedir que la mitad de alumnos hagan su investigación sobre un tema elegido previamente, por ejemplo, la historia de la escuela desde su origen hasta la actualidad; y la otra mitad que haga su investigación sobre otro tema, por ejemplo, la historia de	L. T. pág. 8-11

		<p>CIERRE: El docente supervisa el trabajo.</p> <p>Sesión 4 y 5:</p> <p>INICIO: Los alumnos se preparan en equipos.</p> <p>DESARROLLO: Cada equipo mostrará su línea del tiempo.</p> <p>CIERRE: los demás tendrán que hacer comentarios de esta con el fin de mejorarlas.</p>	la colonia en la que se encuentra la escuela, desde su origen a la actualidad.	
--	--	--	--	--

EVALUACIÓN

Evaluación formativa:

- Determine el grado de participación de los niños en el desarrollo de las sesiones.
- Verifique si los alumnos reconocen una sucesión de hechos relacionada con un tema en especial.

Evaluación de diagnóstico:

- Solicitar a los alumnos que mencionen una sucesión de hechos y algunos otros que estén ocurriendo de forma simultánea.

Esta prohibida la distribución y/o venta de este material sin el conocimiento de **SuperEdu**, cualquier persona no autorizada para dicho propósito estará efectuando una infracción al derecho de autor, la cual sería reportada con las autoridades correspondientes.



@SuperEduMX



@SuperEduMX



Whatsapp: 5538551761